**LES 1 YN DE KUNDE KOMME**

* 1. **Wurden**

Folje ien fan de boppesteande wurden yn

1. De heit fan heit neame wy **pake.**
2. De mem fan heit neame wy **beppe.**
3. De frou dy’t my te wrâld brocht hat, is ús **mem.**
4. De man dy’t my syn **dochter/soan** neamt, is ús **heit**.
5. De man fan myn suster is myn **sweager.**
6. De frou fan myn broer is myn **skoansuster.**
7. De soan fan ús heit syn broer is in **neef** fan my; fan ús heit is it in **omkesizzer**.
8. De bern fan de soan fan pake wurde de **pakesizzers/bernsbern** neamd.
9. Us mem har broer is ús **omke.**
10. Us mem har suster is ús **muoike/tante**.
11. Myn broer hat noch gjin ferkearing, hy hat noch net in **faam.**
12. Myn suster hat al in **feint**, mar tsjintwurdich wurdt dy ek wol in **freon** neamd.
13. Us mem is wakker wiis mei har takomstige **skoansoan/skoandochter/man.**
14. Beppe is o sa wiis mei har earste **beppesizzer.**
15. In muoikesizzer is in bern fan in **broer** of **suster.**
16. In omke fan heit of mem wurdt in **âldomke** neamd.
17. De heit fan pake is foar my **oerpake.**
	1. **Tiidwurden**
18. Minke **is/wie** in suster fan ús mem.
19. Do **hast/hiest** in leave pake

3. Us heit **wurdt/waard** fyftich jier.

4. Wy **hawwe/hienen** in lytse poppe.

5. Jimme **binne/wienen** gjin famylje fan ús.

6. Ik **bin/wie** in nicht fan dat famke.

7. De bern **wurde/waarden** thúsbrocht.

8. Jimme **wurde/waarden** foarsteld oan de direkteur.

1. **Hawwe/hienen** jo al in kopke kofje krigen?

10.Sy **hat/hie** har húswurk net makke.

11.Jan **wurdt/waard** op 15 septimber 20 jier.

12.Muriël **is/wie** hjoed net op skoalle.

13.Do **bist/wiest** fierstente let.

14.Ik **wurd** letter juf/master.

* 1. **Taalregels**

***De persoanlike foarnamwurden***

Folje in persoanlik foarnamwurd yn

1. **Do** hast in broer en in suster.
2. Hoe hite **jo/jimme/sy**?
3. **It** is hjoed moai waar.
4. **Hy** ferfeelt **him./Sy** ferfeelt **har.**
5. Goeie, **jimme/jo** kinne dêr iten bestelle.
6. **Ik** haw dy wolris earder sjoen.
7. Hy hat **him** gau dûst.
8. **Wy/jimme/jo/sy** wolle graach wat drinken hawwe.
9. Komt **er/hy** jûn noch?
10. **It** sil wol net sa lang mear duorje.
11. Wolst**o** my moarn ek helpe?
12. **Wy/jo/jimme/sy** kinne dêr wol sitte.

**LES 2 SIFERS, DAGEN EN TIDEN**

**2.2. Prate**

***Telwurden***

Meitsje it rychje ôf en lês lûdop

1. fjouwer, fiif, seis, **sân, acht, njoggen, tsien**
2. alve, tolve, **trettjin, fjirtjin, fyftjin**
3. tweintich, njoggentjin, .**achttjin, santjin, sechstjin**
4. ien, trije, fiif, **sân, njoggen**
5. 10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90 – 100

**tsien – tweintich – tritich – fjirtich – fyftich –sechstich – santich – tachtich –njoggentich - hûndert**

1. Neam it telefoannûmer fan dyn mobyl **06-........**

**2.3. Tiidwurden: swakke tiidwurden op -e**

Der binne trije ferskillen mei it Nederlânsk. Hokker (= welke)?

* 1. **By do yn notiid en doetiid is it: stam+st en stam+test/dest (Ned:stam+t en stam+te/de)**
	2. **By meartalfoarmen notiid: útgong –e (Ned: útgong –en)**
	3. **Mulwurd: gjin ge- derfoar (ik ha leard, stapt, Ned: geleerd, gestapt)**

Folje no it ûndersteande skema yn:

***Utgongen swakke tiidwurden op –e***

Notiid Doetiid Mulwurd

ik stam + stam + **te/de** ik haw/bin stam + **t/d**

do stam + **st** stam + **test/dest**

hy stam + **t** stam + **te/de**

wy stam + **e** stam + **ten/den**

nb. by: wy (jimme, jo, sy) yn ‘e notiid stam + e: foar de e komt in dûbel bylûd (medeklinker) as de klank yn de stam koart is: stappe (2 p’s)

Folje de goede foarmenyn:

*Notiid Doetiid*

1. Jan **laadt** it board fol mei patat. De bern **draafden** nei de doar.

2. Do **brûkst** it ferkearde boek. Juster **bakte** ik in taart.

3. De bern **prate** troch inoar. Do **beweegdest** dyn hannen.

4. Jimme **doge** net hielendal. It famke **bûgde** de liniaal.

5. Ik **fertrou** it net. Jo **stapten** de dyk op.

*Mulwurd*

1. De timmerlju hawwe in moai hûs **boud**.
2. Hasto de amer fol sân **skept**?

Skriuw de bûgingsfoarmen op fan: sette, fertelle, raze, wenne

**Notiid Doetiid Notiid Doetiid**

**ik set sette fertel fertelde**

**do setst settest fertelst ferteldest**

**hy set sette fertelt fertelde**

**wy sette setten fertelle fertelden**

 **ik ha set/setten ik ha ferteld**

**Notiid Doetiid Notiid Doetiid**

**ik raas raasde wen wende**

**do raast raasdest wenst wendest**

**hy raast raasde went wende**

**wy raze raasden wenne wenden**

 **ik ha raasd ik bin wend**

**2.4. Taalregels: meartalsfoarming**

Jou de meartalsfoarmen fan de folgjende wurden

ko **kij** jonge **jonges** jier **jierren**

learling **learlingen** baarch **bargen** pake **pakes**

skip **skippen** frou **froulju** hân **hannen**

skiep **skiep** ferslach **ferslaggen** earm **earmen/earms**

laam **lammen** boek **boeken** skoech **skuon**

dak **dakken** mooglikheid **mooglikheden** skoalle **skoallen**

blomke **blomkes** bern **bern** dei **dagen**

tafel **tafels** artikel **artikels** feriening **ferieningen/ferienings**

doar **doar** faas **fazen** lears **learzens**

stoel **stuollen** timmerman **timmerlju** buro **buro’s**

**LES 3 SKOALLE EN BERNEBOEKEN**

**3.3. Tiidwurden**

***Swakke tiidwurden op -je***

Folje it ûndersteande skema yn:

***Utgongen swakke tiidwurden op –je***

notiid doetiid mulwurd

ik stam + **je** stam + **e** ik haw/bin stam + **e**

do stam + **est** stam + **est**

hy stam + **et** stam + **e**

wy stam + **je** stam + **en**

# Ferlykje dit skema mei it skema fan de swakke -e tiidwurden. Wat binne de ferskillen?

**De ferskillen binne:**

* **By ‘ik’ en ‘wy’ yn de notiid is de útgong –je**
* **By ‘do’ en ‘hy’yn de notiid begjint de útgong mei in –e (-est, -et)**
* **Yn de doetiid en by it mulwurd komt net in ‘d’ of ‘t’ yn de útgong**
* **It mulwurd einiget op in -e**

Ferbûgje de folgjende tiidwurden: freegje, harkje, helje, wurkje, klopje.

**Freegje Harkje**

**Notiid Doetiid Notiid Doetiid**

**ik freegje frege harkje harke**

**do fregest fregest harkest harkest**

**hy freget frege harket harke**

**wy freegje fregen harkje harken**

 **ik ha frege ik ha harke**

 **Helje Wurkje**

**Notiid Doetiid Notiid Doetiid**

**ik helje helle wurkje wurke**

**do hellest hellest wurkest wurkest**

**hy hellet helle wurket wurke**

**wy helje hellen wurkje wurken**

 **ik ha helle ik ha wurke**

 **Klopje**

**Notiid Doetiid**

**ik klopje kloppe**

**do kloppest kloppest**

**hy kloppet kloppe**

**wy klopje kloppen**

 **ik ha kloppe**

Oefenje mei tiidwurden

*Set yn de notiid*

1. It **is** hjoed de jierdei fan Gerrit-Rein.
2. Hy **wurdt** twa jier.
3. Syn beide grutte broers **fersiere** de keamer.
4. Do **bakst** in taart.
5. Jimme **wurkje** hurd.
6. Gerrit-Rein **boartet** mei syn boartersguod.
7. Do **bist** moai op ‘e tiid.
8. Ik **dûnsje** de hiele jûn.
9. Hy **hat** twa nije boeken kocht.
10. Do **hellest** grif in goed sifer.

*Set yn de doetiid*

1. Wy **wienen** net op it feest.
2. Hy **learde** goed foar de toets.
3. Do **fregest** my juster om te kommen.
4. Jan en Jeltsje **waarden** juster foarsteld oan de nije direkteur.
5. Us heit en mem **hienen** har hûs ferkocht.
6. Ik **spile** juster net mei yn de fuotbalwedstriid.
7. De bern **brûkten** de ferkearde boeken by it foarlêzen.
8. Do **hiest** dat ek wol efkes fertelle kinnen.
9. Wy **ferven** tegearre it hûs op.
10. **Wiesto** net op it feest?

*Brûk it mulwurd*

1. Hasto ek op it feest **west**?
2. Nee, ik ha de hiele jûn **wurke.**
3. Wy hawwe hjoed op skoalle in protte wille **hân**.
4. It famke hat de kleurplaat út **knipt.**
5. Us beppe is ferline wike tachtich jier **wurden.**
6. Hy hat in moaie trui foar my **breide.**
7. Dat ferhaal ha ik noch net earder **heard.**
8. Hat er alles foar dat feest al **regele?**
9. Dêr wurdt in prachtich moai nij hûs **boud.**
10. Anna hat jierren lang yn it bûtenlân **wenne.**

**3.4. Taalregels**

***Ferlytsingswurden***

Jou de ferlytsingsfoarmen fan de folgjende wurden

hynder **hynderke** each **eachje** faam **famke**

stien **stientsje** keamer **keammerke** man **mantsje**

stêd **stedsje** jonge **jonkje** foet **fuotsje**

aap **aapke** skommel **skommeltsje** fisk **fiskje**

kat **katsje** leppel **leppeltsje** do **doke**

doaze **doaske** flagge **flachje**  skoalle **skoaltsje**

kast **kastke/kastje** priis **pryske** lân **lantsje**

bear **bearke** papier **papierke** auto **autoke/autootsje**

Folje de goede ferlytsingsfoarm yn yn it ferske Simmermoarn. Meitsje fan de wurden mei mt in ferlytsingsfoarm en meartalsfoarm

***Simmermoarn***

Wat bisto leaflik, ‘t **Ljurkje** yn ‘e wolken,

Rizende simmermoarn d’ **eintsjes** yn ‘t lizich¹ wiet,

‘t Opgeande **sintsje**  **moskjes** en **sweltsjes,**

laket my oan. Elts sjongt syn liet:

‘t **Hoantsje** kraait: kûkelû! De ea’barren klapperje;

‘t **Doke** ropt: rûkûkû! **ljipkes** wjukwapperje;

Ik wol ek sjonge, Skries op ‘e hikke,

Fleurich fan toan. Ropt: grito – griet!

Alles wat libbet ‘k Woe foar gjin euro

Docht der no sines by: Dat ‘k jit² te sliepen lei,

**fôltsjes** en **kealtsjes,** ‘t Is my sa noflik,

Hynders en kij; Ier op ‘e dei.

**guoskes** dy snetterje Protters dy tsjotterje,

**skiepkes** dy bletterje, De eksters dy skatterje,

**lamkes** dy springe, Alles is fleurich:

Nuvere blij. Ik bin it mei.

1. lisachtig 2. nog (vergelijk Engels: ‘yet’)

**LES 4 SUN EN SIIK**

**4.3. Tiidwurden**

***Unregelmjittige tiidwurden op -n***

Folje yn:

**Gean Stean Slaan**

notiid doetiid notiid doetiid notiid doetiid

ik **gean gong/gie stean stie slaan sloech**

do **giest gongst/giest stiest stiest slachst sloechst**

hy **giet gong/gie stiet stie slacht sloech**

wy **geane gongen/gienen steane stienen slane sloegen**

 ik bin **gongen/gien** ik ha **stien** ik ha **slein**

**Dwaan Jaan Sjen**

notiid doetiid notiid doetiid notiid doetiid

ik **doch die jou joech sjoch seach**

do **dochst diest joust joechst sjochst seachst**

hy **docht die jout joech sjocht seach**

wy **dogge dienen jouwe joegen sjogge seagen**

 ik ha **dien** k ha **jûn** ik ha **sjoen**

Hjirûnder steane in stikmannich tiidwurden. Sykje by elk tiidwurd in lichemsdiel dat derby hearre kin.

Sjen dochst mei dyn **eagen** Slokke dochst mei dyn **kiel**

Hearre dochst mei dyn **earen** Jokje: dyn **hûd, rêch** jokket

Rûke dochst mei dyn **noas** Ite dochst mei dyn **mûle**

Priuwe dochst mei dyn **tonge** Knipe dochst mei dyn **fingers**

Fiele dochst mei dyn **fingers** Tichtdwaan dochst mei dyn **hannen**

Rinne dochst mei dyn **fuotten** Snute dochst mei dyn **noas**

Gripe dochst mei dyn **hannen** Kjimme: do kjimst dyn **hier**

Sitte dochst op dyn **gat/poepert** Stompe dochst mei dyn **hân, fûst, earm**

Stean dochst op dyn **fuotten/skonken** Bûge dochst mei dyn **earmtakke, knibbel**

Hingje dochst mei dyn **hannen** Slaan dochst mei dyn **hân, fûst**

Lizze dochst op dyn **rêch** Skoppe dochst mei dyn **foet**

Slikje dochst mei dyn **tonge** Stjonke dochst mei dyn **poepert, earmsholte**

Switte dochst mei dyn **hûd** Drinke dochst mei dyn **mûle**

Bite dochst mei dyn **tosken**

**4.4. Taalregels**

***Lidwurden***

Folje it goede lidwurd yn:

1. Ik bin mar yn **it** skaad sitten gien.

2. By **it** toanielspyljen woe **it** burd fan **de** man net om **it** kin sitten bliuwe.

3. Oan **de** ein fan **de** bosk seagen wy **it** plak dêr’t wy hinne moasten.

4. Hy krige **de** bal tsjin **it** wang oan.

5. **De** fôle stiet by **de** hikke yn **it** lân.

6. Heit sil earst **it** sop klearmeitsje en dêrnei **de** jirpels en **it** slaad.

**5. KLEAN**

**5.3. Tiidwurden**

***Unregelmjittige tiidwurden sûnder -t yn ‘e notiid***

Folje de goede foarm yn, earst yn de notiid, dêrnei yn de doetiid

1. Do **kinst / koest** it wol.

2. Wy **sille** **/ soenen** nei de film ta.

3. Hy **wit / wist** it net.

4. Anna **wol / woe** net mei.

5. Do **moatst / moast** dyn klean oprêde.

6. Jimme **meie / mochten** mei op fakânsje.

7. Jo **kinne / koenen** my net helpe.

8. Sjoerd **sil / soe** it wurk ôfmeitsje.

**5.4. Taalregel**

***Ferhâldingswurden***

Folje it goede ferhâldingswurd yn

1. Ik gean **op** de fyts **nei** skoalle ta.

2. Marike wachtet **op** it stasjon **op** de lêste trein.

3. Sytske stie **oan** ‘e knibbels **ta** yn it wetter.

4. Ik haw sin **oan** de fakânsje.

5. Jan siet **by** de tafel **ta** it rút út te sjen.

6. Giesto ek mei **nei** de film?

7. It feest begjint **foar / nei** tsienen.

8. Sy stiet **foar / achter / efter** it hûs, **op** de treppen de goaten te fervjen.

9. Henk siet **yn** it restaurant **foar** my **oer** te iten. (tegenover mij)

10.De resepsje is **fan** njoggen oere **ôf.**

11.**Om** krysttiid **hinne** leit der hiel faak snie. (omstreeks)

12.**Ta** myn spyt haw ik de les net leard.

13.It falt my **ta** dat ik al safolle Fryske wurden út ‘e holle kin. (mee)

14.Ik kin moarns net sa goed **fan** ’t bêd **ôf** komme.

15.Dyn guod leit **ûnder** de treppen. (beneden).

**6. WENJE**

**6.3. Tiidwurden**

***Unregelmjittige tiidwurden mei lûdwiksel yn de notiid***

Yn dizze les wurde in tal ûnregelmjitte tiidwurden behannele dy't ek yn 'e notiid fan lûd feroarje.

**lizze sizze**

ik lis ik lei ik **sis** ik **sei**

do leist do leist do **seist** do **seist**

hy leit hy lei hy **seit** hy **sei**

wy lizze wy leine(n) wy **sizze** wy **seine(n)**

 ik haw lein ik haw **sein**

Krekt sa as *lizze* giet ek it tiidwurd *sizze*. Folje de goede foarmen fan dat tiidwurd

hjirboppe yn.

**meitsje laitsje**

ik meitsje ik makke ik **laitsje** ik **lake**

do makkest do makkest do **lakest** do **lakest**

hy makket hy makke hy **laket** hy **lake**

wy meitsje wy makken wy **laitsje** wy **laken**

 ik haw makke ik haw **lake**

Krekt sa as meitsje geane ek de tiidwurden smeitsjeen laits­je. Laitsje kriget lykwols

mar ien *k* by de ferbûgingen mei in *a* deryn. Folje de goede foarmen fan dat tiidwurd

hjirboppe yn.

**reitsje krije**

ik reitsje ik rekke ik krij ik krige

do rekkest do rekkest do krigest do krigest

hy rekket hy rekke hy kriget hy krige

wy reitsje wy rekken wy krije wy krigen

 ik haw rekke ik haw krige(n)

**kleie feie**

ik klei ik klage ik **fei** ik **fage**

do klagest do klagest do **fagest** do **fagest**

hy klaget hy klage hy **faget** hy **fage**

wy kleie wy klagen wy **feie**  wy **fagen**

 ik haw klage ik haw **fage**

Krekt sa as kleie geane ek de tiidwurden feie en jeie. Folje hjirboppe de goede

foarmen fan it tiid­wurd feie yn.

**fleane**

ik flean ik fleach

do fljochst do fleachst

hy fljocht hy fleach

wy fleane wy fleagen

 ik haw flein

**6.4. Taalregels**

***Graadbûging***

Folje ûndersteand skema yn

*Grûntrep fergrutsjend e trep oertreffende trep*

Blau **blauwer** **blaust**

Bryk **briker brykst**

Goed **better bêst**

Skjin **skjinder/skjinner skjinst**

Folle **mear meast**

Fol **folder/foller folst**

Moai **moaier moaist**

Ier **earder/ierder earst**

Wyt **witer wytst**

Graach **leaver leafst**

Let **letter lêst**

Hurd **hurder hurdst**

Kâld **kâlder kâldst**

Leaf **leaver leafst**

Mânsk **mânsker meast mânsk**

**7. ITEN EN BOADSKIPJE**

**7.4. Taalregel: fraachwurden**

Folje yn

1. **Wannear** komme jo efkes del?

2. **Wêrom** ha jo dat nedich?

3. **Hokker / Hokfoar / Watfoar** boek hat er útkeazen?

4. **Wêr** hasto it pakje dellein?

5. **Waans** idee wie dat?

6. **Hoe** kinsto dat no sizze?

7. **Waans / Hokker / Hokfoar / Watfoar** fyts stiet hjir tsjin de hage?

8. **Wat** hawwe jimme dêr mei bedoeld?

**8. NATUER**

**8.3. Tiidwurden**

Oefenje mei tiidwurden (werhelling)

*Set yn de notiid*

1. Jan **makket** in moaie tekening.

2. Ik **wurkje** hjoed de hiele dei thús.

3. Do **witst** ek net folle fan de Fryske tiidwurden

4. De bern **dogge** in spultsje op it skoalplein.

5. De fuotballer **rekket** de bal krekt net.

6. **Giesto** moarn ek mei nei de film?

7. De protter **fljocht** yn de tún.

8. Hy **leit** de som noch in kear út.

9. Pytsje **jaget** mei de moter oer de dyk.

10.Jimme **pakke** de ferkearde boeken.

*Set yn de doetiid*

1. Wy **koenen** him net te pakken krije.

2. Hy **harke** net goed

3. Jimme **seagen** him juster yn de stêd.

4. Hy **lake** nei my.

5. Ik **fertelde** him it hiele ferhaal.

6. Jelle en Jilles **wienen** krekt op ‘e tiid.

7. Do **waardst** juster aardich lilk.

8. Klaske **sei** net folle.

9. Swarte Pyt **moast** wol rinne mei de fyts oan ‘e hân.

10.De studinten **klagen** oer de drege lesstof.

*Brûk it mulwurd*

1.De fûgels binne nei it suden **flein.**

2.Hasto wol op de doar **kloppe**?

3.Wy hawwe de flier **oanfage**.

4.Ik ha neat **krige(n)**.

5.Jorrit hie ek wol mei **wollen / wold.**

6.It iten hat my goed **smakke.**

7.Hy hat my in moai presintsje **jûn**.

8.De buorlju hawwe in nij hûs **boud.**

9.Wy binne mar gau nei skoalle **gongen / gien.**

10.Jimme hawwe no genôch oefeningen **hân.**

**8.4. Taalregels**

***Werhelling***

Jou de meartalsfoarm en de ferlytsingsfoarm fan de folgjende wurden

ko **kij** **koke** bern **bern berntsje**

frou **froulju froutsje** tafel **tafels taffeltsje**

stien **stiennen stientsje** brêge **brêgen brechje**

jonge **jonges jonkje**  lears **learzens learske**

skoech **skuon skuontsje/skoechje** fisk **fisken fiskje**

kat **katten katsje** hûn **hûnen hûntsje**

peal **peallen pealtsje** dak **dakken dakje**

tekening **tekeningen tekeninkje**

**8.6. Antwurden by de proeftoets Pabo 1, net-Frysktaligen**

**I. Wurdskat en taalregels**

***1.1. Oersetting***

1. Wij drinken vandaag in de pauze koffie uit het kopje, roeren de melk er door en leggen het lepeltje op het schoteltje.
2. Jullie zagen hem in de stad lopen met paarse schoenen en een vreemd rood overhemd aan en de broekspijpen opgerold tot aan de knieën.
3. Morgenochtend om half elf ga ik naar de tandarts, want ik heb sinds zaterdag al kiespijn.
4. Ik ben moe en ga vanavond vroeg naar bed.
5. Met de sleutel draai ik de deur van de logeerkamer open.
6. Als je toch boodschappen gaat doen, wil je dan ook een half brood, een pond varkensvlees, een kilo uien, vijf kilo aardappelen en een pak karnemelk meenemen?
7. Ik ga volgende week alleen mee wandelen als het zonnig weer is, niet als het van dat regenachtige weer is als op dit moment.
8. De commerciële televisiezenders hebben meer programma’s met ontspanning dan met nieuws en achtergrondinformatie.
9. Wij weten nog niet of wij die boerderij gaan kopen, wij hebben nog geen besluit genomen.
10. Hij stootte met zijn elleboog tegen de spiegel, die kapot op de grond viel.
11. Mijn tante kwam net op tijd op het verjaardagfeest en had een grote zak met snoepgoed meegenomen.
12. Ik had zo’n nette zakdoek, maar die is in de modder gevallen en toen helemaal vuil geworden.

Nb. dit is in foarbyldoersetting, oare foarmen kinne ek wol goed wêze. It moat wol

 goed Nederlânsk wêze.

***1.2. Ferhâldingswurd***

1. mei nei

2. fan ôf

3. oan

4. fan (tsien oere) ôf

5. oan ta

***1.3. Meartal en ferlytsingsfoarmen***

1. beam beammen beamke

2. bern bern berntsje

3. nêst nêsten nestke / nestje

4. jonge jonges jonkje

5. ko kij koke

6. man manlju mantsje

7. paad paden paadsje

8. faam fammen famke

***1.4. Lidwurd***

1. de holle
2. it ankel
3. de earmtakke
4. it kin
5. it wang

**Beoardieling wurdskat en taalregels:** 25 Flaters en mear is ûnfoldwaande.

Skriuwflaters wurde net meirekkene, mar oan foarm moat wol te sjen wêze wat foar wurd der bedoeld wurdt.

**II. Tiidwurden**

***2.1. De mol***

***Notiid***

1. sitte 13. sil 25. wurdt

2. liket 14. freget 26. makket

3. hat 15. grypt 27. fyn

4. slein 16. mei 28. lûkt

5. jout 17. sjocht 29. tinkt

6. komme 18. dochst 30. is

7. wennet 19. moat

8. giet 20. docht

9. stiet 21. wol

10.wrot 22. slaan

11.ropt 23. flústeret

12.draaft 24. skrikt

***Doetiid***

31. stapte 36. woe 41. liet 46. dien

32. beweegde 37. waard 42. feroare 47. bin

33. wie 38. hope 43. koest 48. rûn

34. wist 39. draafde 44. frege

35. moast 40. slikke 45. hiest

***2.2. Goede tiidwurdsfoarmen***

1. a 6. d 11. c 16. b
2. d 7. d 12. a 17. b
3. c 8. a 13. c 18. b
4. b 9. c 14. a 19. b
5. a 10. b 15. a 20. a

**Beoardieling tiidwurden: 20 flaters en mear is ûnfoldwaande**

Staveringsflaters telle net mei, mar de útgong fan de tiidwurden moat wol goed wêze.

**9. DER OP UT**

* 1. **Tiidwurden**
1. **Folje de goede tiidwurdsfoarm yn (doetiid of mulwurd)**

Wêr soe de kat hinne **rûn** wêze? Se **murk** ynienen dat er net yn it kuorke lei. Hie se him no dochs mar oan in tou **bûn**. No wie dy rakkert fuort en it wie de fraach oft se him wer **fûn.** Wêrom hie se it net earder **murken**? Se **begûn** te sykjen, mar se wist dat er foargoed **ferdwûn** wie. Se hie har dúdlik foar neat **opwûn**.

1. **Set yn de notiid, doetiid en mulwurdsfoarm**
2. Ik **bergje / burch** myn guod goed op. Ik ha myn guod goed **opburgen.**
3. De learaar **begjint / begûn** mei de les. De learaar is mei de les **begûn.**
4. De bern **fine** **/ fûnen** it in moai ferhaal. De bern ha it in moai ferhaal **fûn.**
5. Hy **wint / wûn** in gouden medalje. Hy hat in gouden medalje **wûn.**
	1. **Taalregels**
6. **Understreekje de goede foarm yn ûndersteande sinnen**

 1. De stuollen, **dy't** ik by de tafel setten ha, binne read.

 2. It kastke, **dat** yn 'e hoeke stiet, ha ik fan ús mem kri­gen.

 3. De kat is fuortrûn, **wat** ik wol tocht hie.

 4. Sytske, foar **wa't** ik ynfallen ha, is no wer better.

1. **Set de wurden tusken heakjes oer yn it Frysk. It giet hjirby om it ferskil tusken**

 **betreklik en oanwizend foarnamwurd.**

 1. De frou **dy’t** de lessen jout, is siik.

 2. Freegje it mar oan **dy** man.

 3. **Wa** wit de antwurden noch?

 4. De minsken **dy’t** dat dogge, moatte it sels mar witte.

 5. **Wa’t** it kin, mei it sels dwaan.

 6. **Dy** jonge hat it net foarlêzen.

 7. Oan **wa** sil ik dizze fraach ris stelle?

 8. Foar **wa’t** net kofje mei, is der tee.

1. **Understreekje de goede foarmen.**

 1. Dêr fytst Minke ek wer. **Dat** is dochs sa'n aardige frou.

 2. Yn **dizze** les giet it om oanwizende foarnamwurden.

 3. **Dat/Dit** hûs, dêr't wy no foar steane, sil ferboud wurde.

 4. Ljouwert is in moaie stêd. Yn **dy** stêd kinst prachtich kuierje.

 5. Wy hawwe noch net bûtenlânsk jild. **Dêr** moatte wy gau achteroan.

1. **Folje yn it ûndersteande leske dêr't of wêr't yn**

 1. Ik wit net **wêr’t** sy dat ferhaal wei hat.

 2. It wurk **dêr’t** er mei begûn is, moat er ek ôfmeitsje.

 3. **Wêr’t** dy man ek oer praat, ik leau him net.

 4. De ynstânsje, **dêr’t** wy it no oer ha, bestiet net mear.

 5. Witsto **wêr’t** ik myn jas dellein ha?

1. **Folje yn it ûndersteande leske of, oft of as yn**

 1. It is ûndúdlik **oft** sy dêr in fêste oanstelling hat.

 2. Wolsto dat jûn dwaan **of** moarntejûn?

 3. **As** elkenien sitten giet, kinne wy begjinne.

 4. Sy frege **oft** ik mei nei de foarljochtingsjûn gong.

 5. **As** it moarn moai waar is, geane wy op 'e fyts

1. **Set ûndersteande sintsjes oer yn goed Frysk**

 1. Anna wol witte oft de ôfspraak noch trochgiet.

 2. No’t elkenien sit, wol ik efkes wat sizze.

 3. Sa’t de measte studinten al ferwachte hienen, geane de lessen oare wike net

 troch.

 4. Doe’tsto jild hellest, ha ik wachtsje moatten.

5. Hoewol’t it krekt maart is, binne de beammen al grien.

**10. SPORT EN BEWEGING**

**10.3. Tiidwurden**

1. **Ferbûch de tiidwurden:** stelle, sprekke

**Stelle**  **Sprekke**

notiid doetiid notiid doetiid

Ik stel stiel sprek spriek/spruts

Do stelst stielst sprekst spriekst/sprutst

Hy stelt stiel sprekt spriek/spruts

Wy stelle stielen sprekke sprieken/sprutsen

 ik ha stellen ik ha sprutsen

**2. Set yn de notiid, doetiid en mulwurdsfoarm**

1. De bern **lêze / liezen /** hawweyn har nij boek **lêzen**
2. Jelmer **brekt / briek-bruts /** hatin stik fan it potlead ôf **brutsen**
3. Ik **dek / diek-duts** / ha de tafel **dutsen**
4. Dy aaklige ealjebij **stekt / stiek-stuts /** hat my **stutsen**
5. De muzikant **strykt / striek-struts /** hat syn boesgroentsje foar de muzykútfiering **strutsen**

**10.4. Taalregels**

***Set de folgjende sinnen oer yn it Frysk***

1. Hy sil in nije jas keapje.
2. Do bliuwst dochs te iten, ast komst? / Bliuwsto ek te iten, ast komst?
3. It friest de hiele dei troch. / It friezen hâldt de hiele dei mar oan.
4. Komsto moarn by my te iten?
5. Bliuw rêstich noch efkes sitten.
6. It sil aanst wer reine. / It wol aanst wer reine. / It begjint aanst wer te reinen.
7. Giesto mei te boadskipjen?
8. Nei it iten gongen/ gienen sy (út) te fytsen.
9. Ik wol myn hiele libben yn it bûtenlân wenjen bliuwe.
10. Groep 5 begjint te rekkenjen. / Groep 5 sil rekkenje.
11. Hoe lang bliuwe jimme by ús útfanhûs?
12. Ik gean op bêd lizzen en dan sil ik fjirtjin dagen lêze.
13. Sy kamen (om) te sjen hoe’t de nije bank der út seach.
14. Maaike seurt mar troch oer in kavia.
15. Wy moasten dat ris ûndersykje.
16. **WURK**

**11.1. Folje it goede berop yn**

1. Foar in nij dak moatte jo by de **timmerman** wêze.
2. Moarn komt de **túnman** om de tún te dwaan.
3. Myn hier wurdt te lang, dêrom gean ik fan ‘e middei nei de **kapper.**
4. As jimme net ophâlde mei dy fernielings, dan belje ik de **plysje**.
5. De **sjirurch** hat my operearre.
6. Foar in lekke goate belje ik de **leadjitter**.
7. Ik ha opdracht jûn oan de **ferver** om de kezinen te fervjen.
8. By pinemûle gean ik nei de **toskedokter**.
9. Doe’t ik de boadskippen ôfrekkenje woe by de **kasjêre**, die bliken dat ik te min jild by my hie.
10. Ien dy’t fee hâldt, neamt men in **boer/feehâlder**.
11. De kolleezjes wurde hjoed jûn troch de **dosint/heechlearaar**.
12. Fleis keapje ik by de **slachter**.
13. Myn **boekhâlder** soarget foar myn belestingoanslach.
14. De bus wurdt troch in **sjauffeur** bestjoerd.
15. De **sjoernalist/skriuwer** skriuwt in stik foar de krante.

**11.3. Tiidwurdoefeningen**

***Set yn de notiid, doetiid en mulwurdsfoarm***

Notiid

1. Goffe **rydt** it paad op.
2. Ik **lit** him it ferhaal fertelle.
3. Jimme **sitte** dêr op in moai plak.
4. De bern **roppe** nei swarte Pyt.
5. Wy **ite** alle dropkes op.
6. Do **komst** te let op skoalle.
7. Ik **smyt** de bal in hiel ein fuort.
8. Hy **hâldt** net fan sokke grappen.

Doetiid

1. Goffe **ried** it paad op.
2. Ik **liet** him it ferhaal fertelle.
3. Jimme **sieten** dêr op in moai plak.
4. De bern **rôpen** nei swarte Pyt.
5. Wy **ieten** alle dropkes op.
6. Do **kaamst** te let op skoalle.
7. Ik **smiet** de bal in hiel ein fuort.
8. Hy **hold** net fan sokke grappen.

Mulwurd

1. Goffe is it paad op **riden.**
2. Ik ha him it ferhaal fertelle **litten.**
3. Jimme hawwedêr op in moai plak **sitten**.
4. De bern hawwe nei swarte Pyt **roppen**.
5. Wy hawwe alle dropkes op **iten.**
6. Do bist te let op skoalle **kommen/kaam.**
7. Ik ha de bal in hiel ein fuort **smiten**.
8. Hy hatnet fan sokke grappen **holden**.

**11.4. Taalregels**

***Tiidwurden mei en sûnder 'n'***

**Opdracht: al of net in n**

***Streekje de ferkearde foarm troch***

1. Moarns betiid begûn it al te **reinen.**

2. It **iten** smakket my mar wer bêst.

3. **Besoargje** se by jimme de post wol goed?

4. Wy **ite** blomkoal mei jirpels.

5. It sil hjoed de hiele dei wol net **reine.**

6. Komt er dêr al **oanfytsen**?

7. Alle dagen de hûn **útlitte** falt ek net ta.

8. Gean mar op dy stoel **sitten.**

9. In boek **lêze**, dat mei ik graach dwaan.

10. Sy fielde de kat by har fuotten lâns **striken.**

**12.IT NIJS**

**12.3. Tiidwurden**

**Folje it goede tiidwurd yn**

1. socht song

2. ynflochten hat/hie

3. stjonkt

4. wosken

5. klom(men) sprong(en)

**Ferbûch de folgjende tiidwurden:** helpe, bringe, keapje, hingje, tinke

**Helpe**  **Bringe**

notiid doetiid notiid doetiid

Ik help holp bring brocht

Do helpst holpst bringst brochtst

Hy helpt holp bringt brocht

Wy helpe holpen bringe brochten

 ik ha holpen ik ha brocht

**Keapje**  **Hingje Tinke**

notiid doetiid notiid doetiid notiid doetiid

Ik keapje kocht hingje hong tink tocht

Do keapest kochtst hingest hongst tinkst tochtst

Hy keapet kocht hinget hong tinkt tocht

Wy keapje kochten hingje hongen tinke tochten

 ik ha kocht ik ha hongen ik ha tocht

**12.4. Taalregels: Tiidwurdsfolchoarder**

1. **Set de folgjende sinnen oer yn it Frysk**
2. Do hiest dat sizze moatten.
3. Ik ha dat altyd al dwaan wollen/wold.
4. Wêr hat sy har klean lizze litten?
5. Hy hie him ek wol ynhâlde kinnen/kind.
6. Ik wit net, wannear’t de útslach fan de toets bekend makke wurde sil.
7. Hy sei dat er him fersind hie.
8. Wy fertelden dat wy de auto stean litte moasten.
9. Jimme twifelje noch hieltyd oft jumme wol learaar wurde moatten hienen.
10. Hy frege oft hy dêr wenjen bliuwe koe.
11. Do moatst ris komme te iten.
12. **Set de tiidwurden tusken heakjes yn de goede foarm en folchoarder yn de sinnen**
13. Wy wiene efkes stean bleaun.
14. Ik koe him dúdlik sykheljen hearre.
15. Soesto dat dêr efkes ferbetterje wolle?
16. Wy hiene better op dat plak stean bliuwe kinnen/kind.
17. Wy moasten mar ris komme te sjen.
18. Ik miende dat ik dêr bliuwe moatten sillen ha./ bliuwe moatten hawwe sil.(is te lestich,

 slaan mar oer).

1. Hy sil dêr grif wenjen bliuwe wolle.
2. Ik wit net oft dy dyk noch oanlein wurde sil.
3. Do hiest him ris sjongen heare moatten.
4. Om in doelpunt meitsje te kinnen, moatsto hurd drave kinne.
5. **Yn de ûndersteande sinnen sitte flaters yn ‘e folchoarder of it plak fan de tiidwurden. Meitsje fan de sinnen goede sinnen.**
6. Hy sei, dat er de boadskippen fan ‘e middei **helje soe.**
7. It is wol wis dat hy in lespresintaasje **hâlde sil.**
8. Maaike seach om har hinne, wêr’t se de skjirre **lizze litten hie.**
9. Moarn sil ik jo wol **sizze kinne**, oft ús reis trochgiet.
10. Ik haw it mar **gewurde litten.**
11. Wy hawwe de lêste blommen yn ‘e tún **stean litten.**
12. Heit sei, dat Jan it net wer **dwaan moast**.
13. Ik tocht dat ik hjir **ite kinne soe.**

**13.BESTJOERE**

**13.3. Tiidwurdoefening**

***1*. Set de tiidwurden yn de goede foarm yn de notiid, doetiid en mei it mulwurd**

Notiid

1. Hy **ferjit** it boek mei te nimmen.

2. Us heit **siedt** it iten.

3. It **friest** de hiele dei.

4. De jager **sjit** de fokse dea.

5. Ik **beslút** om mei te gean.

6. De fuotballers fan Cambuur **ferlieze** de wedstryd.

Doetiid

1. Hy **fergeat** it boek mei te nimmen.

2. Us heit **sea** it iten.

3. It **frear** de hiele dei.

4. De jager **skeat** de fokse dea.

5. Ik **besleat** om mei te gean.

6. De fuotballers fan Cambuur **ferlearen** de wedstryd.

Notiid

1. Hy hat **fergetten** it boek mei te nimmen.

2. Us heit hat it iten **sean**.

3. It hat de hiele dei **ferzen**.

4. De jager hatde fokse dea**sketten**.

5. Ik ha **besletten** om mei te gean.

6. De fuotballers fan Cambuur hawwede wedstryd **ferlern.**

**13.4. Taalregels**

**Bywurden**

***Set de goede foarmen byinoar***

1. strakjes n. aanst

2. halverwege q. healwei

3. bovendien e. boppedat

4. gisteren i. juster

5. helaas j. spitigernôch

6. altijd a. altyd, altiten

7. toch r. doch(s)

8. inderdaad t. yndie(d)

9. volkomen m.folslein

10.waarschijnlijk h. nei alle gedachten

11.vandaan k. wei

12.destijds c. doedestiids

13.onlangs o. lêsten, okkerdeis

14.ogenblikkelijk s. fuortendaliks

15.binnenkort d. ynkoarten

16.integendeel g. krektoarsom

17.eindelijk b. einlings

18.overal l. oeral

19.bijna f. hast

20.misschien p. miskien, faaks

**14.FRIJE TIID**

**14.3. Folje yn ûndersteande sinnen de goede tiidwurdsfoarmen yn.**

 Yn de notiid:

 1. **Bliuwsto** thús? Nee, ik **gean** fuort.

 2. Wy **priuwe** fan it lekkere iten.

 3. Fokke **skriuwt** Jenny in moaie brief.

 4. Hy **genietet** fan it lekkere slokje.

 Yn de doetiid:

 1. Us pake **stoar** al yn 1980.

 2. De skippers **treaunen/treauwen/triuwden** de boat it wetter yn.

 3. De boat **dreau/driuwde** fan de wâl ôf.

 4. Wy **genoaten/genieten** fan it moaie útsicht.

 Mei in mulwurd:

 1. De hiele barbekjû **wie bedoarn**, doe't it sa reinde.

 2. It jonkje **hat/hie** in moai ferhaal **skreaun**.

 3. Karel V **is** yn 1558 **stoarn**.

 4. Sy **hat/hie** har net oan de oprop **holden** en **is/wie** thús **bleaun**.

**Folje yn ûndersteande sinnen de goede tiidwurdsfoarmen yn.**

 Yn de notiid:

 1. **Rûksto** wat? Ik **rûk** neat.

 2. It **falt** him ôf.

 3. Dat pak sûker **weacht** 1 kilo.

 4. Hy **nimt** noch in slokje.

 Yn de doetiid:

 1. Hy **doek/dûkte** it wetter yn.

 2. De manlju **groeven** in gat yn de grûn.

 3. Ik **foer/fear** mei de sylboat nei Heech ta.

 4. Wy **sloepen/slûpen** stikem achter de muorre lâns.

 Mei in mulwurd:

 1. **Hasto** dy moaie ketting wolris earder **droegen**?

 2. It jonkje **is/wie** hiel raar **fallen**.

 3. Fan it doktersadvys **hat/hie** sy har neat **oanlutsen**.

 4. De famkes **binne/wienen** stikem troch it stek **krûpt/krûpen**.

**14.4. Taalregels**

**Noch in rychje falske freonen**

**Set oer nei it Nederlânsk**

Bolle stier

Behindich klein

Del neer

Leven lawaai

Wekker wakker

Drager bromvlieg

Slim erg