**Oefentoets Taal en theorie 2**

1. Neem hieronder het rijtje woorden in jouw studietaal. Noteer achter elk woord of het een erfwoord/erfwurd (EW), leenwoord/lienwurd (LW), leenvertaling/lienoersetting (LV/LO) of leensamenstelling/liengearstalling (LS/LG) is.
Nederlands: Fries:
hangmat pizza
radlerliefhebber kompjûterferkeaper
charmant sjarmant

2. Als in het rijtje van vraag 1 woorden of woorddelen uit een andere taal komen, noteer dan welke taal dat is.

3. Alleen voor studenten Nederlands: benoem in de woorden in vraag 1 alle prefixen, suffixen, vrije morfemen en augmenten.
3. Allinnich foar studinten Frysk: neam trije barbarismen yn it Frysk dy't noch net algemien akseptearre wurde.

4. Alleen voor studenten Nederlands: in de *Taalatlas* wordt beschreven hoe het Indo-Europees zich heeft ontwikkeld tot het Germaans (of: Gemeengermaans). Omschrijf waar, wanneer en hoe die ontwikkeling zich heeft voltrokken.
4. Allinnich foar studinten Frysk: yn Popkema wurde acht klankferoaringen beskreaun dy't har nei 1800 yn it Frysk foardogge. Neam dêr trije fan.

5. Neem hieronder het rijtje woorden in jouw studietaal. Benoem de woordrelatie in elk paar zo precies mogelijk.
Nederlands: Fries:
brouwen/brauwen doek/dûk
groot/klein grut/lyts
huis/deur hûs/doar

6. Neem hieronder het rijtje woorden in jouw studietaal. Schrijf de woorden in fonetisch schrift.
Nederlands: Fries:
tafel tafel
schoen strjitte
kleed tsiis

7. Alleen voor studenten Nederlands: omcirkel in de linker tekst alle voornaamwoorden en benoem ze zo precies mogelijk.
7. Allinne foar studinten Frysk: omsirkelje yn de rjochter tekst alle wurden mei brekking deryn.

|  |  |
| --- | --- |
| Mijn meisje heeft een nieuw jurkje. Het is een leuk jurkje, dat haar goed staat. Degene die het heeft ontworpen, moet haar in gedachten hebben gehad.  | Ik fûn it doaske op 'e stoepe. Der siet dûns yn.Tusken de wite fearren lei in lyts brún bistje. It wie in bearke, sa'n petiterich bistje, mei sêftehierren en in slieperich bekje. |

8. Geef in de taal die je studeert een duidelijk voorbeeld van twee woorden die dezelfde denotatie hebben, maar een verschillende connotatie.

9. Welk probleem levert het woord 'Leeuwarden' of 'Ljouwert' op voor de semiotische driehoek?

10. Omschrijf zo precies mogelijk wat we bedoelen met de volgende termen:
a. velaire medeklinker / felêr bylûd d. tredmolen der eufemismen
b. tweeklank / twilûd e. connotatie
c. auslautverhärtung / einlûdferskerping f. NN-samenstelling

De echte toets bestaat uit twintig vragen. Voor een voldoende moet je 70% van de punten halen.