**Taal en theorie / Taalteory 1, college 6. Hoe maak je nieuwe woorden? (deel 1) - UITWERKING OPDRACHTEN**

1. Hoeveel woorden hebben het Nederlands en het Fries? **oneindig veel, compositionaliteit**

2. Uit welke woorden bestaan de volgende samenstellingen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *a. drinkwater* | drink + water | *d. opeten* | op + eten | *g. boekenkast* | boek + kast  - ≠ boeken + kast  - gaat NIET om meervoud |
| *b. koptelefoon* | - geheel: geen samenstelling  - kop + telefoon  - kop + tele + foon | *e. praatgraag* | praat + graag | *h. bijzettafel* | bij + zet + tafel |
| *c. donkergroen* | donker + groen | *f. varkensvlees* | varken + vlees  - ≠ varkens + vlees: n meervoud  - de -s- is een ‘tussendingetje’ (= augment) | *i. knoepsbe-*  *schermingsteam* | knoeps + bescherming + team  - ook hier -s- = tussen-  klank (augment), zie f  - evt. ook be + scherm + ing, maar: ≠ samenstelling |

3. Uit welke delen bestaan de volgende woorden?

→ startpunt: **affixen altijd aan bestaande woorden (vrije morfemen), vandaar meer affixen aan afleidingen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *a. danser* | dans + er | *d. danseresjes* | dans + er + es + je + s | *g. water* | water  - hierin zit niet suffix ‘-er’ + \*‘waat’  - het is één vrij morfeem en geen afleiding |
| *b. danseres* | dans + er + es | *e. balletdanseresjes* | ballet + danseresjes (zie d) | *h. waterschoentjes* | water + schoen + tje + s |
| *c. danseresje* | dans + er + es + je | *f. balletschoentje* | ballet + schoen + tje | *i. regeringsleider* | - regering + s + leider  of:  - regeer + ing + s + leider  of:  - regeer + ing + s + leid + er |

4. In welke volgorde zijn de morfemen bij vraag 3 toegevoegd?

Z**ie 3 a - d, samenstellende delen ofwel ‘balletdans’ + rest of ‘ballet’ + rest.**

5. Welk type affix vind je in de onderstaande woorden? Is het een flexie-affix? Is het woord een samenstelling, een afleiding of iets anders?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *a. gedoe* | - ge + doe  - ge = affix | *d. gewandeld* | - ge + d  - circumfix | *g. ontlading* | - géén circumfix: eerst ont + laad, dan ontlaad + ing (vgl. d)  - prefix + affix |
| *b. danst* | - dans + t  - suffix (vanwege flexie) | *e. unbefuckinglievable* | - fucking + unbelievable  - infix | *h. boekje* | - boek + je  - suffix |
| *c. bekertje* | - beker + tje  - tje = suffix | *f. machientje* | - suffix: tje  - sjwa ‘machine’ valt weg | *i. boompje* | boom + pje  - suffix |

6. Welk probleem kom je tegen bij de morfologische ontleding van de volgende woorden?

**(= samenstellende afleidingen)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *a. halvefinalist* | = iemand in de halve finale  - halvefinale + ist  - maar: ‘halvefinale’ bestaat niet als 1 woord | *c. vierdaags* | ≠ vier + daags | *e. donkerharig* | ≠ donker + harig |
| *b. onderzeeër* | - onderzee + er  - ‘onderzee’ ≠ 1 woord | *d. blijmoedig* | ≠ blijmoed + ig  ≠ blij + moedig | *f. achtstegroeper* | ≠ achtstegroep + er |

7. Leg het verschil uit tussen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *a. lange afstandsloper*  *& langeafstandsloper* | *b. teammanager*  *& team manager* | *c. wit wasprogramma*  *& witwasprogramma* |
| de afstandsloper is lang of iemand loopt een lange afstand | iemand is manager van een team, in 2e voorbeeld Engelse spelling | het wasprogramma is wit of het is een programma voor witte was |

8. Samenstelling, afleiding, samenstellende afleiding of samenkoppeling?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *a. buurmeisje* | - samenstelling: buur + meisje  - evt. afleiding: meid + je | *d. doe-het-zelfzaak* | samenstelling met samenkoppeling (doe-het-zelf) | *g. bruistablet* | samenstelling |
| *b. kruidje-roer-me-niet* | samenkoppeling | *e. wandkleed* | samenstelling | *h. uithuizig* | - samenstellende afleiding  - ≠ uithuis + ig, dus geen samenstellende afleiding |
| *c. schapenwol* | samenstelling | *f. wandkleedje* | - samenstelling: wand + kleedje  - afleiding: kleed + je | *i. sta-in-de-weg* | samenkoppeling |

9. Zet streepjes tussen de woorden. **clisis, zuignapwoorden, liggen tegen andere woorden aan**  
*a. Hij zat in 't gras. d. What 's happening?  
b. Hij zei dat ie zou helpen. e. Whatcha doing?*

*c. Ik denk dat er regen komt. f. Wat dochsto mei dat boek?*

*→ bij c: uitgesproken als …datter regen…*

10. Welk morfeem is het **hoofd**?  
a. visvijver d. coffee break g. afrijden  
b. visvijvertje e. kofjeskoft h. donkergroen  
c. visvijvertjes f. pause-café i. toetsenbord

(vgl. proces-verbaal)

11. Welk type **conversie** vinden we in de onderstaande voorbeelden?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *a. waardering* | WW → ZNW | *d. bemoeilijken* | BVNW (moeilijk) → WW | *g. vertelling* | WW → ZNW |
| *b. concentratie* | WW → ZNW | *e. verengelsen* | BVNW (Engels) → WW of  ZNW → WW (het Engels) | *h. (het) vertellen (van een verhaal)* | WW → ZNW |
| *c. voetballen* | ZNW → WW  (evt. → ZNW: het voetballen van vanmiddag was leuk) | *f. adoptie* | WW → ZNW | *i. gedrag* | WW → ZNW  ! geen afleiding:  - stam WW gebruikt voor ZNW  - geen afleiding, want geen combi van ge + drag |