**6. Semantiek**

Begrippen: betekenis, denotatie, connotatie, semantische kenmerken, uitdrukking, chunk, semantische relaties, homoniem, homograaf, hyponiem, hyperoniem, taxonomie, synoniem, polyseem, parafrase, antoniem (relationeel, complementair, gradueel).

1. De onderstaande uitingen klinken vreemd. Dat komt doordat er in elke uiting een (descriptieve) semantische regel wordt overtreden. Probeer die regel te formuleren.

a. Johannes Albertus van Dijk, neemt u dit wijf, Wilhelmina Zandstra, tot uw wettige echtgenote?  
b. Het concert was echt megavet, jongen, en die laatste gitaarsolo was uiterst cool.

c. Gaat u zitten, mevrouw Jansen. Heeft u nog steeds last van pijnlijke knokkels? Smeert u uw fikken wel elke dag in met de zalf die u heeft gekregen?

d. Allez, da ga nie lukken, he, zo'n hoeveelheid hesp op uw weduwfiets te transporteren.

2. In de onderstaande zinnen staan steeds twee woorden die voor ons gevoel niet op de hier gebruikte manier kunnen worden gecombineerd. Omcirkel ze en probeer uit te leggen waardoor ze niet bij elkaar passen.

a. Doordat hij met lijm had zitten spelen, was het borsthaar van de kleuter aan elkaar geplakt.

b. Onze goudvis heeft me beloofd dat ik een cadeautje krijg.

c. De automobilist had te hard gereden en kreeg een bekeuring van de banketbakker.

d. De bewoners van de flat werden horendol van het voortdurende geblaf van de honden en katten.

3. In welke van de onderstaande zinnen is het voor een juist begrip niet genoeg als je de betekenis van elk individueel woord kent?

a. De tabakshandelaar gaf de pijp aan de klant.  
b. De klant gaf de pijp aan Maarten.  
c. Je moet het ijzer smeden als het heet is.

d. Je moet de strijkbout weghalen voordat het bloesje te heet wordt.

e. De studente pakte een vel papier om haar antwoorden op te schrijven.  
f. De student had een tentamen om door een ringetje te halen.

4. Noteer een aantal Nederlandse uitdrukkingen. Noteer ook uitdrukkingen uit andere talen die je niet letterlijk in het Nederlands kunt vertalen.

5. Probeer de verklaren waardoor de onderstaande taalfouten worden gemaakt.  
a. Sinds een aantal maanden doet vooral Nokia hier een poging tot.  
b. Ik heb even overleg gepleegd met zij die het kunnen weten.  
c. De raadsleden hadden op zijn eigen houtje de burgemeester ingelicht.

6. Wat is er vreemd aan de volgende uitspraken of situaties?

a. Denk nu eens allemaal aan een burgemeester. Ziet iedereen een plaatje voor zich van een burgemeester? Mooi, zo! Jan, kun jij me eens vertellen hoe ze eruitziet?  
b. Afke heeft thuis een struisvogel. Als de juf op school vraagt wat iedereen voor iedereen voor huisdieren heeft, zegt Afke: "Een vogel, juf."  
c. Toen Peter een jaar of vijftien was, kregen zijn ouders in de gaten dat hij hetero was.

7. Noteer van elk van de onderstaande woorden of het een semantische relatie heeft met een van de andere woorden. Benoem die relatie zo precies mogelijk.

hond - buiten - leerling - zwart - wit - hellend - meester (op school) - meester (in de rechten)- onbeschadigd - leerder - kleur - poolwit - teckel - huisdier - binnen - stijl - steil - beschadigd

8. Is er in de onderstaande zinnen sprake van homonymie of van polysemie?  
a. We rustten even uit op een bank in het plantsoentje voor het kantoor van de bank.  
b. De mechanische arm plaatst de portieren in de auto's, waarna een medewerker er met zijn arm nog een poetsdoek over haalt.  
c. Toen we aan de voet van de berg stonden, kreeg Tanja last van haar voet.  
d. De man was te arm om zich aan zijn arm te laten opereren.  
e. De bleker ademde zoveel bleekmiddel in dat hij steeds zwakker en bleker werd.

9 Geef van elke zin in opdracht 8 een parafrase.