**Taal en theorie**

**Studiewijzer Nederlands voltijd jaar 2**

1. Beschrijving van het lexicon (10 september)

lexicon, lexicologie, lexicografie, woordenboek, lemma/ingang, lemmata, artikel, corpus, concordantie, type, token, idioom, uitdrukking, primaire/secundaire betekenis, overdrachtelijk gebruik (metafoor), collocatie, vertaalwoordenboek, verklarend woordenboek, thesaurus, synoniemenwoordenboek, retrograde woordenboek, beeldwoordenboek, puzzelwoordenboek, etymologisch woordenboek, encyclopedie, WNT.

*Leesstof: T&T, par. 11.1 t/m 11.7.*

2. Woordvorming in het Nederlands (17 september)

samenstelling, afleiding (derivatie), samenstellende afleiding, samenkoppeling, morfemen, vrije/gebonden morfemen, ongelede/gelede woorden, enclitisch woord (clitic), allomorf, prefix, suffix, affix, circumfix, infix, flexie, modificeerder, hoofd, paradigma, conversie, verbalisatie, nominalisatie.

*Leesstof: T&T, h. 12 (Woordvorming) en h. 13 (Samenstellingen en uitdrukkingen).*

3. Lexicale uitbreiding door ontlening (24 september)

leenwoord, leenvertaling, leensamenstelling, eenmalige ontlening, codewisseling, interferentie, barbarisme, anglicisme, frisisme, germanisme, gallicisme, vlamisme, dialectisme, hollandisme/neerlandisme.

*Leesstof: T&T, par. 20.6 (Tweetalig taalgebruik en interferentie).*

4. Anaforen (1 oktober)

anafoor, referent, anaforische referentie, deixis, voornaamwoord (pronomen), persoonlijke/wederkerende/wederkerige/vragende/onbepaalde/aanwijzende/betrekkelijke/bezittelijke voornaamwoorden.

*Leesstof: T&T, par.7.8 (Pronominalisatie). Artikel Henk Wolf 'Voornaamwoorden' (versie november 2014): http://goo.gl/p0xLQI of www.henkwolf.nl > Argyf > 2014 > Voornaamwoorden.*

5. Zinsstructuur (8 oktober)

taalkundige/redekundige ontleding, woordsoort, zinsdeel, woordgroep (constituent), N, NC, V, VC, Adv, AdvC, Adj, AdjC, P, PC, hoofd, modificeerder, enkelvoudige/samengestelde zinnen, hoofdzin, bijzin, consecutio temporum, mededelende zin, vraagzin, gebiedende zin, valentie, nevenschikking (coördinatie), onderschikking (subordinatie)

*Leesstof: T&T, par. 6.1 t/m 6.7, par. 7.3 (Valentie), par. 8.4.3 (Consecutio temporum), par. 8.5 (Gecoördineerde zinnen), par. 8.6 (De vorm van gecoördineerde zinnen).*

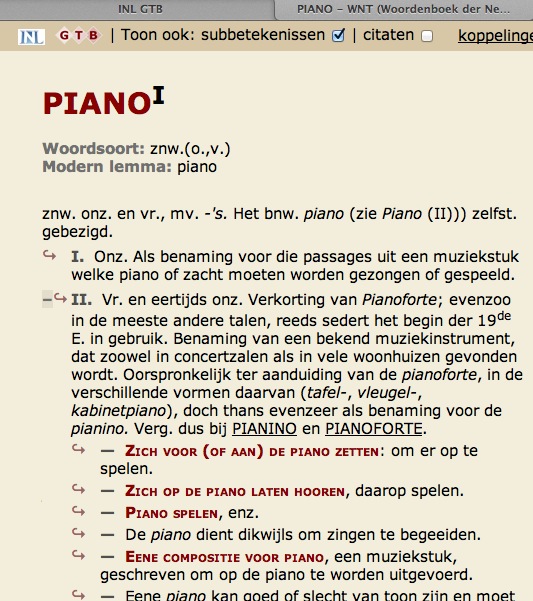
6. Semantiek (15 oktober)

betekenis, denotatie, connotatie, semantische kenmerken, uitdrukking, chunk, semantische relaties, homoniem, homograaf, hyponiem, hyperoniem, taxonomie, synoniem, polyseem, parafrase, antoniem (relationeel, complementair, gradueel).

*Leesstof: T&T, par. 11.8 (Betekenis en betekenisrelaties) en 11.9 (Betekenisbeschrijving). Artikel Aad Lohman & José Bruining 'Theorieën over woordbetekenis'.*

Toets (nog in te roosteren)

Schriftelijke toets over de leesstof en de inhoud van de colleges.**1. Beschrijving van het lexicon**



1. Je ziet hiernaast een fragment uit het grootste verklarende woordenboek ter wereld. Hoe heet dat woordenboek?

2a. Welk woord is het lemma in dit fragment?

2b. Wat bedoelen we met het *artikel*?  
2c. Wat betekenen alle afkortingen boven in het artikel?

3. Dit fragment komt uit de onlineversie van het woordenboek. Kijk eens op gtb.inl.nl welke woordenboeken daar nog meer staan.

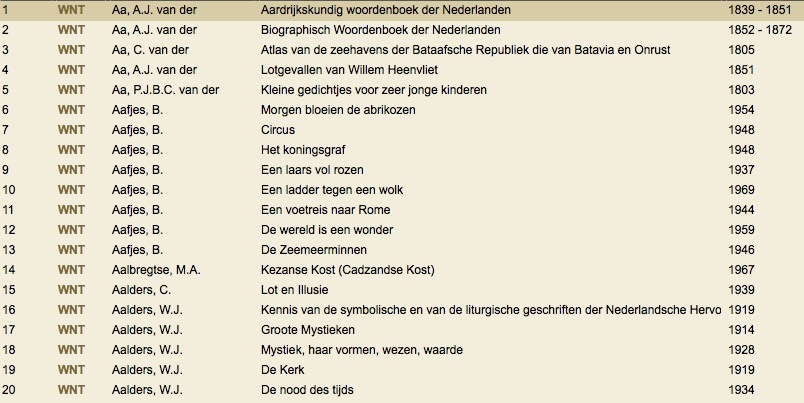
4. Waarom staat er achter *PIANO* het Romeinse cijfer I?

5. Waarom staan er onder *PIANO* de Romeinse cijfers I en II?

6. Hoe is het woord *piano* als naam voor een muziekinstrument ontstaan?

7. Wat zijn de roodgedrukte stukjes tekst achter de liggende streepjes ('*Zich voor (of aan) de piano zetten*' enz.)?

8a. Als je de bronnen van het woordenboek opvraagt, krijg je een hele lijst met titels van boeken en andere teksten. Hiernaast is een fragment te zien. Hoe noemen we al die teksten bij elkaar?

8b. Wat maakt een lexicograaf op basis van die bronnen voordat hij het woordenboek gaat schrijven?

9. Op de volgende pagina's staan fragmenten uit zeer verschillende woordenboeken. Noteer met welk soort woordenboek je waarschijnlijk te maken hebt. Als je het woordenboek denkt te herkennen, noteer dan ook de titel.

