Talen yn Fryslân

Toetsmatrijs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| reproduksje:  Do kinst de talen opneame dy't ea yn Fryslân yn gebrûk west ha. Do kinst de wichtichste feiten út de talige skiednis fan Fryslân beneame en omskriuwe. Do kinst de de taalkontaktsituaasjes yn Fryslân troch de tiid hinne omskriuwe. Do kinst de ferskillende periodisearringen fan it Frysk neame. | 10-15 iepen fragen yn mûnlinge toets,  beoardieling mei rubric. | O = 4 V = 6 G = 8 Sifer is ôfrûne gemiddelde fan beoardieling alle fragen. |
| tapassing: Do kinst taalnoarm analysearje oan de hân fan syn histoaryske ûntjouwing. |
| kreaasje:  Do kinst lesmateriaal meitsje oer taalhistoaryske ûnderwerpen. Do kinst besteand lesmateriaal oer taalhistoaryske ûnderwerpen kritysk analysearje. Do kinst in les oer in taalhistoarysk ûnderwerp ûntwerpe en jaan. | elke studint jout twa lessen fan elk 30 minuten oer in part fan de stof, beoardieling mei rubric. | Resultaat: maks. 1 punt bonus/malus op net-ôfrûne toetssifer. |

**Talen yn Fryslân, rubric lessen studinten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Datum: | | | |
| b. Namme: | | | |
| c. Wurkfoarm: | | | |
| d. Materiaal: | | | |
| 1. Is de les ôfstimd op de doelgroep? | nee | ja | tige goed |
| 2. Is de wurkfoarm kreatyf? | nee | ja | tige goed |
| 3. Toant studint genôch ynsjoch yn de stof? | nee | ja | tige goed |
| 4. Is materiaal nuttige oanfolling op boek? | nee | ja | tige goed |
| 5. Is it materiaal goed fersoarge? | nee | ja | tige goed |
| 6. Is it Frysk kwalitatyf foldwaande? | nee | ja | tige goed |
| 7. Stiet studint genôch boppe de stof? | nee | ja | tige goed |
| 8. Evaluaasje fan studint troch groep | nee | ja | tige goed |

- 4-8 kear 'nee': 1 punt ôftrek fan toetssifer   
- 2-3 kear 'nee': 0,5 punt ôftrek fan toetssifer

- 0-1 kear 'tige goed', maks. 1 kear 'nee': gjin wiziging toetssifer  
- 2-3 kear 'tige goed', maks. 1 kear 'nee': 0,5 punt by it toetssifer op  
- 4-8 kear 'tige goed', maks. 1 kear 'nee': 1 punt by it toetssifer op