|  |  |
| --- | --- |
| 1a  2b  3a  4b  5d  6d  7a  8d | 9a  10b  11d  12c  13a  14d  15a |

1. a- Afasie van Broca  
   b-Deze meneer heeft problemen met formuleren van zinnen en dat is een typisch kenmerk van afasie van Broca.
2. a-Je gebruikt een regel te pas en te onpas.  
   Hij is daar geblijfd.

b-Je gebruikt woorden in een te brede betekenis.

Elke man is “oom”.

1. a-Tijdens het lezen of luisteren ga je al voorspellen hoe een zin waarschijnlijk verder gaat. Dat noemen we een top-downstrategie.

b-Als we dat niet zouden doen, zouden we heel precies/accuraat moeten lezen/luisteren.

1. A-Voortalige fase, 0-1, brabbelen.

Vroegtalige fase, 1-2,5, weglatingen, overextensie, vervanging, korte zinnen,

Eenwoordfase, tweewoordfase, meerwoordfase (in die fasen worden zinnen gebruikt met resp. 1, 2 en meer woorden).

Differentiatiefase, 2,5-5, komt de rest erbij, alle regels verwerven.

Voltooiingsfase, 5- …, woordenschat uitbreiden.

b-vroegtalig -> heel beperkt driewoordzinnetje

vroegtalig -> mededeling van een woord met complexe betekenis

differentiatiefase -> lange, redelijk complexe zin met fouten

differentiatiefase -> lange, redelijk complexe zin met te veel creativiteit

voortalig -> gebrabbel