Collegeplanning Semantiek NL DT P2 2016-2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **week** | **vragen die centraal staan** | **voorbereiden** |
| 1  (15 nov.) | **Inleiding**  Wat is semantiek?  Zijn betekenissen stabiel?  Welke soorten betekenissen kan een woord hebben? | *nog niets* |
| 2  (22 nov.) | **Wat betekent betekenis?**  Waarom verdwijnt het woord 'allochtoon'?  Hoe weten we dat Bello van de nieuwe buren een hond is?  Waarom noemt mijn zoontje elke man 'papa'? | *Bij week 1:*  *- reader hst. 1, § 3.1, § 3.2, § 3.4, § 3.5*  Bij week 2:  - reader § 3.3, § 4.8, § 4.9 |
| 3  (29 nov.) | **Woordrelaties**  Waarom noemen we de ABN/AMRO naar een zitmeubel, nl. 'bank'?  Waardoor zeggen we soms 'schuimrubber' als we 'piepschuim' bedoelen?  Hoe zorgt figuurlijk taalgebruik voor taalverandering? | - reader § 4.1 - 4.7 |
| 4  (6 dec.) | **Prototypen**  Waarom lees je zelden dat een gemeente "een mannelijke burgemeester" heeft? | - reader § 2.2 |
| 5  (13 dec.) | **Kleurt taal je wereldbeeld?**  Zien sprekers van verschillende talen de wereld ook verschillend? | - reader § 2.2, 2.3, 3.4  - Taalcanon\*: *Kleurt taal je wereldbeeld?* |
| 6  (20 dec.) | **Mentale plaatjes**  Hoe onthouden we de betekenis van abstracte woorden?  Uit welke bouwstenen kan betekenis ontstaan? | - reader § 2.4, 3.3  - aanvulling: Steven Pinker (wordt nog verstrekt) |
| 7  (10 jan.) | **Presupposities**  Hoe kan het dat we soms aan een half woord genoeg hebben? | - reader hst. 5 |
| 8  (17 jan.) | Uitloopweek: moeten we nog wat inhalen? |  |

\*De artikelen van de *Taalcanon* staan in het boek zelf en ze staan ook online in de Blackboardcourse van Semantiek.