**Taal en maatschappij**

**Studiewijzer, voltijd Nederlands, 2015-2016**

Doelen

\*  Je kunt de belangrijkste opvattingen binnen de vakgebieden sociolinguïstiek, taalsociologie, taalgeschiedenis en taalfilosofie opnoemen;
\*  Je kunt een aantal van de daar gemaakte onderscheidingen gebruiken bij de analyse van taalgebruik;
\*  Je kunt eenvoudig onderzoek doen op het gebied van de sociolinguïstiek, taalsociologie, taalgeschiedenis en taalfilosofie;
\*  Je kunt suggesties geven voor gebruik van de leerstof in lessen Nederlands.

Materiaal

We gebruiken bij deze cursus het volgende materiaal:

\* René Appel e.a. (2002), *Taal en taalwetenschap*. Oxford: Blackwell.
\* Marianne Boogaard & Mathilde Jansen (2012), *Alles wat je altijd al had willen weten over taal. De taalcanon*. Amsterdam: Meulenhoff. (Ook online op www.taalcanon.nl).

\* diverse artikelen van internet. De meeste zijn te vinden op www.henkwolf.nl via het keuzemenu *Argyf*.

Plaats en tijd
Tenzij het rooster anders aangeeft, zijn de colleges in periode 3 op woensdagochtend van 10.45-12.15 in lokaal F 3.015. In week 8 is er geen college.

Toets

De cursus wordt afgesloten met een aantal rondetafelgesprekjes. Daarin worden groepjes van twee of drie studenten gevraagd te laten zien dat ze de cursusdoelen hebben gehaald en de relevante kennisbasistermen kunnen definiëren. Elke student krijg een cijfer. Tegen het einde van de cursus kunnen studenten zich intekenen voor de gesprekjes.

Aanwezigheid

Tijdens de colleges wordt veel kennis overgedragen. De studenten worden geacht die kennis te kunnen reproduceren en toepassen. Deze kennis wordt ook getoetst. Wie een les mist, is er zelf voor verantwoordelijk dat hij of zij van de lesinhoud op de hoogte raakt.

Opzet

Op de volgende pagina's staat een planning van de cursus. Tijdens de cursus worden zeven onderwerpen behandeld. Bij elk onderwerp hoort één hoor/werkcollege en een hoeveelheid leesstof. Je kunt zelf kiezen of je de leesstof voor of na het bijbehorende college bestudeert. Aan te raden is wel om niet te veel tijd tussen het college en de bijbehorende zelfstudie te laten vallen.

Bij elk onderwerp staat een aantal kernbegrippen. Het verdient aanbeveling deze kernbegrippen te leren definiëren als voorbereiding op de toets. Een aantal ervan zullen worden bevraagd. Verder is vooral het begrip van de stof belangrijk.1. Taalvariatie

**College:** 3 februari 2016.

**Kernbegrippen:** taal, dialect, dialectcontinuüm, isoglosse, isoglossenbundel, variëteit, lingua franca, sociolect, idiolect, regiolect, etnolect, genderlect, streektaal, minderheidstaal, stijl, register, formele/informele taal, accent, jongerentaal, lingua franca, Noorderlands, Poldernederlands.

**Leesstof:
\*** Taal & Taalwetenschap: h. 18 (Taalvariatie);
\* henkwolf.nl: *De talen en dialecten van Friesland*;

\* Taalcanon: h. 15 (Hoeveel dialecten heeft het Nederlands), h. 16 (Sterven de Nederlandse dialecten uit?), h. 18 (Spreken mannen anders dan vrouwen?).

2. Taalgeschiedenis

**College:** 10 februari 2016.

**Kernbegrippen:**  taalstamboom, taalfamilie, Indo-Europees/Indo-Germaans, prototaal, Germaans, Romaans, Slavisch, Keltisch, etymologie, klankwet, verwantschap, golftheorie, taaltypologie, standaardtaal, standaardisering, Standaardnederlands, Standaardfries, verscheidenheid, conceptualisering, afbakening, dialectselectie, codificatie, acceptatie, elaboratie, Einar Haugen, monocentrische/pluricentrische taal.

**Leesstof:**
\* Taal en Taalwetenschap: h. 17 (Verschillen en overeenkomsten tussen talen);

\* henkwolf.nl: *Standaardtaal*;

\* Taalcanon: h. 29 (Waar komt het ABN vandaan?), h. 30 (Wanneer zijn talen familie van elkaar), h. 44 (Is *hun hebben* zeggen echt zo dom?).

3. Taalverandering

**College:** 17 februari 2016.

**Kernbegrippen:** taalverandering, taalgenese, taaldood, taalzelfmoord, taalverlies, pidgin, creooltaal, acceptatie, verandering van boven, verandering van onderen, ontlening, hypercorrectie, overgeneralisatie, semantische verschuiving, vereenvoudiging, sociale druk, eufemisme, dysfemisme, tredmolen der eufemismen, S-curve van taalverandering.

**Leesstof:**
\* Taal en Taalwetenschap: h. 19 (Taalverandering);

\* henkwolf.nl: *Taalverandering*, *Leewarders*;
\* http://www.volkskrant.nl/vk/nl/3184/opinie/article/detail/3580743/2014/01/21/Laten-we-het-woordje-u-in-ere-herstellen.dhtml (*"Laten we het woordje 'u' in ere herstellen*);
\* http://www.demoanne.nl/u-jij/ (*U of jij?*);
\* http://nederl.blogspot.nl/2014/01/ongemakkelijke-beleefdheid.html#more (*Ongemakkelijke beleefdheid*);
\* Taalcanon: h. 20 (Is het erg dat taal verandert), h. 21 (Waarom kunnen Engelsen geen 'u' zeggen?), h. 40 (Kun je een nieuwe taal maken?), h. 45 (Veranderen nieuwe media de taal?).

4. De ontwikkeling van het Nederlands

**College:** 24 februari 2016.
**Kernbegrippen:** Germaans, West/Oost/Noord-Germaans, Frankisch, Saksisch, Fries, Oudnederlands, Middelnederlands, Vroegnieuwnederlands, Nieuwnederlands, modern Nederlands, Afrikaans, Germaanse klankverschuiving, Hoogduitse klankverschuiving, Benrather Linie, Noordzeegermaanse klankverschuiving, Hollandse expansie, naamval, Rederijkers, Muiderkring, Statenbijbel, taalpolitiek, ABN, Algemeen Nederlands.

**Leesstof:**
\* http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/taalgeschiedenis/oudnederlandse\_teksten/ (Het Oudnederlands)
\* http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/taalgeschiedenis/kenmerken\_van\_het\_oudnederlands/ (Kenmerken van het Oudnederlands)
\* http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/taalgeschiedenis/diversiteit\_van\_het\_middelnederlands/ (Diversiteit van het Middelnederlands)
\* http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/taalgeschiedenis/van\_middelnederlands\_naar\_nieuwnederlands/ (Van Middelnederlands naar Nieuwnederlands)
\* http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/taalgeschiedenis/rederijkers/ (De Rederijkers en hun invloed op het Nederlands)
\* http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/taalgeschiedenis/ontwikkeling\_van\_een\_standaardtaal/ (Ontwikkeling van een standaardtaal)
\* http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/taalgeschiedenis/statenbijbel/ (De Statenbijbel - de bijbelvertaling van 1637)
\* http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/taalgeschiedenis/ABN/ (De gesproken standaardtaal)
\* Taalcanon, h. 29 (Waar komt het ABN vandaan?)

5. Taalcontact

**College:** 9 maart 2016.
**Kernbegrippen:** tweetaligheid, meertaligheid, persoonlijke/maatschappelijke meertaligheid, nevengeschikte tweetaligheid, ondergeschikte tweetaligheid, samengestelde tweetaligheid, lingua franca, tweetalig onderwijs, sprachbund, ambiguïteit, principe van Von Humboldt, Sapir-Whorfhypothese, codewisseling, ontlening, leenwoord, leenconstructie, leenvertaling, interferentie, barbarisme.
**Leesstof:**
\* Taal en Taalwetenschap: h. 20 (Tweetaligheid);

\* Taalcanon: h. 3 (Hebben tweetalige kinderen een taalachterstand?), h. 6 (Kun je een taal verstaan zonder deze zelf te spreken?), h. 31 (Hebben alle talen leenwoorden?), h. 49 (Kleurt taal je wereldbeeld?).

6. Taalhouding en taalgedrag

**College:** 16 maart 2016.

**Kernbegrippen:** taalhouding, taalgedrag, accommodatie, Howard Giles, CAT, convergentie, divergentie, spiegelen, non-verbale communicatie, purisme, leenwoorden, distantiëring, kapitaal, Pierre Bourdieu, identiteit, diglossie, etnische variëteit, codewisseling, status.

**Leesstof:**

\* Taalcanon: h. 17 (Waarom praten wij allemaal anders?), h. 19 (Wat vertellen taboetalen ons?), h. 23 (Elite - hoor je dat).

7. Minderheidstalen

**College:** 23 maart 2016.

**Kernbegrippen:** streektaal, minderheidstaal, meerderheidstaal, Europees Handvest voor Regionale Talen of Talen van Minderheden, Kaderverdrag Nationale Minderheden, Nederlands, Vlaams, Fries, Nedersaksisch, Limburgs, Jiddisch, Roma, EBLUL, EBLT.

**Leesstof:**\* Taalcanon: h. 32 (Zijn kleine talen een bedreigde soort?), h. 41 (Is het Fries een taal?).
\* tekst Europees Handvest op http://wetten.overheid.nl/BWBV0001223/geldigheidsdatum\_01-02-2014#VertalingNL