**Sociolinguïstiek en pragmatiek**

**Studiewijzer, voltijd Nederlands, 2013-2014**

Doelen

\*  Je bent op de hoogte van de belangrijkste opvattingen binnen de vakgebieden sociolinguïstiek en pragmatiek;  
\*  Je bent in staat om een aantal van de daar gemaakte onderscheidingen te gebruiken bij de analyse van taalgebruik;  
\*  Je bent in staat eenvoudig onderzoek te doen op het gebied van de sociolinguïstiek en pragmatiek;  
\*  Je kunt suggesties geven voor gebruik van de leerstof in lessen Nederlands.

Materiaal

We gebruiken bij deze cursus het volgende materiaal:

\* René Appel e.a. (2002), *Taal en taalwetenschap*. Oxford: Blackwell.  
\* Marianne Boogaard & Mathilde Jansen (2012), *Alles wat je altijd al had willen weten over taal. De taalcanon*. Amsterdam: Meulenhoff. (Ook online op www.taalcanon.nl).

\* diverse artikelen van internet. De meeste zijn te vinden op www.henkwolf.nl via het keuzemenu *Argyf*.

Toets

De cursus wordt afgesloten met een aantal rondetafelgesprekjes. Daarin worden groepjes van twee of drie studenten gevraagd te laten zien dat ze de cursusdoelen hebben gehaald en de relevante kennisbasistermen kunnen definiëren. Elke student krijg een cijfer. Tegen het einde van de cursus kunnen studenten zich intekenen voor de gesprekjes.

Aanwezigheid

Tijdens de colleges wordt veel kennis overgedragen. De studenten worden geacht die kennis te kunnen reproduceren en toepassen. Deze kennis wordt ook getoetst. Wie een les mist, is er zelf voor verantwoordelijk dat hij of zij van de lesinhoud op de hoogte raakt. Wie meer dan één college mist, kan van deelname aan het vervolg van de cursus en de toets worden uitgesloten.

Opzet

Op de volgende pagina's staat een planning van de cursus. Tijdens de cursus worden zeven onderwerpen behandeld. Bij elk onderwerp hoort één hoor/werkcollege en een hoeveelheid leesstof. Je kunt zelf kiezen of je de leesstof voor of na het bijbehorende college bestudeert. Aan te raden is wel om niet te veel tijd tussen het college en de bijbehorende zelfstudie te laten vallen.

Bij elk onderwerp staat een aantal kernbegrippen. Het verdient aanbeveling deze kernbegrippen te leren definiëren als voorbereiding op de toets. Een aantal ervan zullen worden bevraagd. Verder is vooral het begrip van de stof belangrijk.1. Taalvariatie

**College:** 6 februari, 8.30-10.00.

**Kernbegrippen:** taal, dialect, dialectcontinuüm, isoglosse, isoglossenbundel, variëteit, lingua franca, sociolect, idiolect, regiolect, etnolect, genderlect, streektaal, minderheidstaal, stijl, register, jongerentaal, lingua franca, Noorderlands, Poldernederlands.

**Leesstof:   
\*** Taal & Taalwetenschap: h. 18 (Taalvariatie);  
\* henkwolf.nl: *De talen en dialecten van Friesland*;

\* Taalcanon: h. 15 (Hoeveel dialecten heeft het Nederlands), h. 16 (Sterven de Nederlandse dialecten uit?), h. 17 (Waarom praten wij allemaal anders?), h. 18 (Spreken mannen anders dan vrouwen?).

2. Standaardisering

**College:** 13 februari, 8.30-10.00.

**Kernbegrippen:**  standaardtaal, standaardisering, Standaardnederlands, Standaardfries, verscheidenheid, conceptualisering, afbakening, dialectselectie, codificatie, acceptatie, elaboratie, Einar Haugen, monocentrische/pluricentrische taal, taalstamboom, Indo-Europees, Germaans, Romaans, Slavisch, Keltisch, verwantschap, golftheorie, taaltypologie.

**Leesstof:**   
\* Taal en Taalwetenschap: h. 17 (Verschillen en overeenkomsten tussen talen);

\* henkwolf.nl: *Standaardtaal*;

\* Taalcanon: h. 29 (Waar komt het ABN vandaan?), h. 30 (Wanneer zijn talen familie van elkaar), h. 44 (Is *hun hebben* zeggen echt zo dom?).

3. Taalhouding en taalgedrag

**College:** 20 februari, 8.30-10.00.

**Kernbegrippen:** taalhouding, taalgedrag, accommodatie, Howard Giles, CAT, convergentie, divergentie, spiegelen, non-verbale communicatie, purisme, leenwoorden, distantiëring, kapitaal, Pierre Bourdieu, identiteit, diglossie, etnische variëteit, codewisseling, status.

**Leesstof:**   
\* Taal en Taalwetenschap: h. 20 (Tweetaligheid);

\* Taalcanon: h. 23 (Elite - hoor je dat), h. 31 (Hebben alle talen leenwoorden?).

4. Minderheidstalen

**College:** 6 maart, 8.30-10.00.

**Kernbegrippen:** streektaal, minderheidstaal, meerderheidstaal, Europees Handvest voor Regionale Talen of Talen van Minderheden, Kaderverdrag Nationale Minderheden, Nederlands, Vlaams, Fries, Nedersaksisch, Limburgs, Jiddisch, Roma, EBLUL, EBLT.

**Leesstof:**\* Taalcanon: h. 32 (Zijn kleine talen een bedreigde soort?), h. 41 (Is het Fries een taal?).  
\* tekst Europees Handvest op http://wetten.overheid.nl/BWBV0001223/geldigheidsdatum\_01-02-2014#VertalingNL

5. Taalverandering

**College:** 13 maart, 8.30-10.00.

**Kernbegrippen:** taalverandering, taalgenese, taaldood, taalzelfmoord, taalverlies, pidgin, creooltaal, acceptatie, verandering van boven, verandering van onder.

**Leesstof:**   
\* Taal en Taalwetenschap: h. 19 (Taalverandering);

\* henkwolf.nl: *Taalverandering*, *Leewarders*;  
\* http://www.volkskrant.nl/vk/nl/3184/opinie/article/detail/3580743/2014/01/21/Laten-we-het-woordje-u-in-ere-herstellen.dhtml (*"Laten we het woordje 'u' in ere herstellen*);  
\* http://www.demoanne.nl/u-jij/ (*U of jij?*);  
\* http://nederl.blogspot.nl/2014/01/ongemakkelijke-beleefdheid.html#more (*Ongemakkelijke beleefdheid*);  
\* Taalcanon: h. 20 (Is het erg dat taal verandert), h. 21 (Waarom kunnen Engelsen geen 'u' zeggen?), h. 40 (Kun je een nieuwe taal maken?), h. 45 (Veranderen nieuwe media de taal?).

6. Pragmatiek I

**College:** 20 maart, 8.30-10.00.

**Kernbegrippen:** tekst, discourse, conversationele implicatuur, coöperatieprincipe, Paul Grice, maximen, relevantie, kwantiteit, kwaliteit, stijl, beurtwisseling, opeenvolgend paar, ellips, gespreksopening, gespreksafsluiting, taalhandeling (direct/indirect), locutie, illocutie, perlocutie, performatieve werkwoorden, geslaagdheidsvoorwaarde, geslaagdheidsbelofte, focus, topic, comment, links-rechtsprincipe, informatiestructuur, sociale betekenis, pragmatische gepastheid.

**Leesstof:**   
\* Taal en Taalwetenschap: h. 4 (Discourse), h. 5 (Taalhandelingen);

\* Taalcanon: h. 48 (Waarom drukt taal nooit precies uit wat je bedoelt?).

7. Pragmatiek II

**College:** 3 april, 8.30-10.00.

**Kernbegrippen:** functies van taal, Roman Jakobson, expressieve functie, directieve functie, referentiële functie, metalinguïstische functie, poëtische functie, fatische functie, beleefdheidstheorie, Penelope Brown & Stephen Levinson, beleefdheid (positief/negatief), gezichtsverlies (positief/negatief).

**Leesstof:**

\* henkwolf.nl: *Beleefdheid*;

\* Taalcanon: h. 19 (Wat vertellen taboetalen ons?), h. 22 (Wat is er nou interessant aan alledaagse gesprekken?), h. 25 (Kan interculturele communicatie succesvol zijn?)