**Tentamen syntaksis, ûnderdiel tiidwurden**

By dit ûnderdiel meie gjin helpmiddels brûkt wurde. Skriuw de korrekte foarm op dit fel papier achter de sin. Leverje it papier yn foardatst trochgiest mei it ûnderdiel iepen boek.

Folje de sterke of ûnregelmjittige notiidsfoarm fan it tiidwurd yn:

1. De túnman ... gauris oer it minne waar. (kleie)

2. As Jeltsje ..., dan kom ik ek! (koaitsje)

3. Piter ... it bline famke nei de yngong. (liede)

Folje de sterke of ûnregelmjittige doetiidsfoarm fan it tiidwurd yn:

4. De bal ... de peal. (reitsje)

5. Do ... der, leau 'k, net safolle fan, wol? (merke)

Folje de sterke of ûnregelmjittige foarm fan it ôfslutend mulwurd yn:

6. Hja hat der swier ûnder ... dat har feint salang op see wie. (lije)

Jou de nammefoarm fan de ûnderstreke tiidwurdfoarmen:

7. Gabe is by it stek op kleaun.

8. Wat gou in pûn sûker eins yn 1970?

9. Sabrina furch de studinten op in antwurd.

10. Hja ferstroep har yn in omsjoch.

Sesuer: 100%

**Tentamen syntaksis, ûnderdiel iepen boek

A. Set de ûndersteande Nederlânske sinnen oer yn goed Frysk. (20 p.)**

1. Gaat u daar maar zitten.

2. Ik heb ons nieuwe adres op mijn hand geschreven.

3. Jullie regelden vroeger alles, maar nu regelen wij het.

4. Blijf je bij tante Boukje eten?

5. Neemt u alstublieft nog een koekje!

6. De geslaagden krijgen vanmiddag hun diploma.
7. Ze vroeg hem hoe hij het zou aanpakken.
8. De gedaagde had zich niet geschoren.
9. Jeffry bleef op de tafel liggen en ging niet zitten.
10. Hij dacht dat ze drie ogen had, maar ze had er gewoon twee.

**B. Yn guon fan de ûndersteande sinnen sitte grammatikale konstruksjes dy't yn it Standertfrysk net akseptearre wurde. Ferbetterje de sinnen dy't ferkeard binne. Feroarje gjin dingen dy't korrekt binne. (10 p.)**

1. Wat giesto dwaan?

2. Ik kin net goed sjen oft dat no in mûs as in rôt is.

3. It is al lang tiid om fuort.

4. Myn kammeraat hat fjirtich knikkerts en ik ha der tritich.

5. Litte wy mar mei de les begjinne.

6. It papierke bleau my ûnder de skoech plakken.
7. Susanne en Jan wienen IPI’s oan it sykje.
8. Ik hoop dat it moarn moai waar wurdt.
9. Ik gean efkes in broadsje heljen.
10. Wy bliuwe noch efkes lizzen, hear!

**C. Set de ûndersteande sinnen om yn in IPI, as dat kin. Doch neat as it net kin. (5 p.)**1. It is net aardich om minsken út te laitsjen.
2. It is in goed idee om har fan it stasjon op te heljen.
3. Babs pakt har laptop en slút him oan.
4. Alex giet nei de winkel ta om in broadsje te keapjen.
5. Wat soest derfan tinke om har in brief te skriuwen?

**D. Beantwurdzje de folgjende fragen. (20 p.)**

1. Neam twa ienfâldige manieren om in learling of kursist de korrekte Fryske tiidwurdfolchoarder út te lizzen.

2. Neam fiif situaasjes dat in doelfoarm yn it Frysk ferplichte is.

3. Wat seit it 'wetje van Overdiep'?

4. Hokker Fryske tiidwurden hawwe in ûnregelmjittige hjittende foarm?

5. Hoe skriuwe wy it telwurd 'fjirdel' yn sifers?

6. Wat is de funksje fan de -e yn 'ôfgryslike wurch'?
7. Wannear mei men yn it Frysk it wurdsje 'oft' brûke?
8. Wannear brûkt men yn goed Frysk it besitlik foarnamwurd 'jins'?
9. Hokker trije dingen moat men (hast) altyd dwaan as men in betreklik brûkt foarnamwurdlik bywurd út it Nederlânsk yn it Frysk oersette wol?
10. Wannear mei men yn goed Frysk it helptiidwurd 'bliuwe' brûke?

**F. Untleed de ûndersteande sinnen taalkundich en redekundich (10 p.)**

1. Dat famke tinkt oan hynders.
2. Har heit keapet in nije fyts yn it doarp.

Sesuer: 70% (fan 65 punten = 46 punten)