A. Wol of net 't?

1. Doe (...) wie se klear en kaam nei hûs.   
2. Doe (...) se klear wie, kaam se thús.

3. Ear (...) de winter foarby wie, wiene se troud.

4. Nei (...) er operearre is, hat er nea gjin lêst wer hân.   
5. Hy praat nei (...) er wiis is.

6. Wannear (...) komt er thús? Wannear (...) er thúskomt, wit ik net.

7. Wêr (...) Sake wennet, kin ’k net sizze.   
8. Wêr (...) wennet Sake eins?

B. Folje in passend bynwurd yn:  
1. Hjoed ... moarn sil Pyt my wol sizze, ... er it dien hat ... net.   
2. Durk moast op it lêst tajaan, dat it min ... mear syn eigen skuld wie.   
3. Ik soe dy man net wer kenne, ... stroffele ik oer him.   
4. It like wol ... it him neat skele koe.  
5. It like wol ... koe it him neat skele.  
6. ... Lammert it boek weibrocht hat ... Samme, dat docht net ta de saak.   
7. By it hearren fan it nijs like it, ... sonk er troch de grûn.   
8. Ik sil him neat oandwaan, ... hat er my ek noch sa narre.   
9. It wurdt net wer goed tusken ús, ... hy moat earst skuld bekenne.   
10. Wolst no mei, ja ... nee?  
11. Ik kin jimme hyn ... nei net sizze, hoe let ... wy jûn werom komme.   
12. ... der belle wurdt, dochsto dan efkes iepen?  
13. ... sneontejûn by my komste, kinst myn nije boekekast sjen.   
14. Dat is like lang ... it breed is.   
15. Hy woe en hy soe de priis winne, ... soe de ûnderste stien ek boppe.   
  
C. Set oer yn it Frysk:  
1. Mijn grootouders hebben veel geld.  
2. Anneke kan veel beter pianospelen dan haar zus.  
3. Ze heeft nooit veel geld gehad.  
4. Waarom krijg ik maar zo weinig?  
5. Hij is een van de weinige docenten die altijd een stropdas dragen.  
6. Dat is veel beter voor je gezondheid.  
7. Zoveel mensen heb ik nog nooit gezien.  
  
D. Set oer yn it Nederlânsk:  
1. Se hie wittefolle jild fergriemd.  
2. Bern, wat hast my dêr in slompe jild oer de balke smiten!  
3. Der stienen party minsken foar de doar.  
4. Dat is fierste min!  
5. Wy hienen der gâns nocht oan.  
6. Folle lok en seine!  
7. Dy famylje hat rju sinten.  
8. It giet my mâl genôch.