**Dossieropdrachten bij les 5**

Studenten Nederlands beantwoorden de vragen in het Nederlands. Studenten Fries doen dat in het Fries. Gemengde groepjes beantwoorden om-en-om een vraag in het Fries en een in het Nederlands.

A. Zoek iemand die bezig is Nederlands of Fries te leren. Interview hem/haar over het leerproces en noteer de opvallendste fouten die hij/zij maakt met de descriptieve regels van die taal. Het kan zijn dat hij/zij daar zelf over vertelt, maar je mag ook fouten noteren die jou tijdens het interview opvallen. Probeer de fouten te verklaren met behulp van de stof die jullie vandaag op college hebben geleerd.

B. Leg uit wat het verschil is tussen positieve en negatieve transfer.

C. Op college hebben we besproken hoe volwassen zich volgens Noam Chomsky en Stephen Krashen een taal eigen maken. De twee heren denken daar verschillend over. Leg in je eigen woorden uit wat het standput van elk van hen is.

D. Leg uit wat de taalkundige term 'affectief filter' te maken heeft met de pedagogisch-didactische term 'veilig leerklimaat'.

E. Noteer van elk lid van jullie groepje welke talen hij/zij als T2 spreekt. Zoek vervolgens op internet de ERK-niveaus op en noteer achter elke taal een schatting van het ERK-niveau dat het betreffende groepslid heeft als het gaat om het voeren van een gesprek. Licht elke inschatting kort toe.