Proeftoets Taalgeschiedenis

|  |  |
| --- | --- |
| Berekening cijfer:  6 keer onvoldoende: 1  5 keer onvoldoende: 2  4 keer onvoldoende: 3  2 of 3 keer onvoldoende: 4  1 keer onvoldoende: 5 1 keer onvoldoende, min. 3 keer goed: 6  7 keer voldoende: 6 | 1 keer goed, 5 keer voldoende: 6  2 keer goed, 4 keer voldoende: 6  3 keer goed, 3 keer voldoende: 6  4 keer goed, 2 keer voldoende: 7  5 keer goed, 1 keer voldoende: 8  6 keer goed: 9  6 keer goed en foutloze toets: 10 |

Indien de antwoorden meer dan drie opvallende taal-, stijl- of spelfouten bevatten, kan er 1 punt van het cijfer worden afgetrokken.

**Toelichting bij antwoordmodel: de antwoorden zijn gegeven in steekwoorden, maar let bij de toets er goed op hoe je jouw antwoord vorm moet geven!**

**Onderdeel 1  
Kennis van de basisbegrippen.**

Maak de onderstaande zinnen af door een van de begrippen uit de begrippenlijst in te vullen in de hokjes. Elk begrip uit de lijst wordt precies één keer gebruikt. Elk juist antwoord levert 2 punten op. Voluit invullen is verplicht, pijltjes zetten of antwoorden op een apart vel papier is verboden.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tot 1983 werd het Afrikaans ook wel **Nederlands** genoemd.  2. Het Nederlands is ontstaan uit het **West-Germaans.**  3. Met het **golfmodel** kun je beschrijven hoe dialecten elkaar beïnvloeden. 4. De Wulfila-bijbel is geschreven in het **Oost-Germaans**. | **Begrippenlijst:**  Baskisch Etymologicum golfmodel Groene Boekje lexicale diffusie  Nederlands Oost-Germaans West-Germaans |

5. Als een klankverandering zich aanvankelijk alleen voordoet in een beperkt deel van iemands vocabulaire, dan is er sprake van **lexicale diffusie** .

6. Het **Baskisch** is niet verwant aan andere hedendaagse talen.  
7. Het **Groene Boekje** is een andere naam voor de Woordenlijst der Nederlandse Taal.  
8. Cornelis Kiliaan is de schrijver van het **Etymologicum**.

**In de echte toets staan 12 van dit soort matching-opdrachten. Daarvan moeten er minimaal 9 juist worden beantwoord voor een voldoende.**

**Onderdeel 2  
Toegepaste kennis van taalverandering en de vroegste geschiedenis van het Nederlands.**

1. Leg uit wat een prototaal is.

**- gereconstrueerde taal vanuit latere talen**

2. Leg uit waarom de woorden voor 'moeder' en 'zoon' zo geschikt zijn voor het vaststellen van taalverwantschap.

**- iedere taal heeft deze woorden**

**- kans erg klein dat hiervoor leenwoorden worden gebruikt: hoogfrequent lexicon, door alle taalgebruikers gehanteerd**

***In de echte toets staan drie open vragen die max. 5 punten opleveren. Daarvan moet de kandidaat er minimaal 2 halen voor een voldoende.***

**Onderdeel 3  
Toegepaste kennis van het Oudnederlands.**

1. Hoe kun je aan het woord voor 'jaar' zien of je te maken hebt met een West- dan wel met een Noord-Germaans dialect?

**- Noord-Germaans: geen j- voor de woorden*.***

2. Wanneer is het gedichtje dat begint met 'Hebban olla vogala' waarschijnlijk geschreven?

**- ± 1100**

3. Uit welke streek was de schrijver ervan waarschijnlijk afkomstig?

**- West-Vlaanderen**

4. Hoe kun je aan het woord 'vogala' zien dat het Oud-Nederlands is en geen Middel- of Nieuw-Nederlands?

**- geen sjwa’s, maar volle klinkers in het hele woord**

***In de echte toets staan vijf open vragen die max. 6 punten opleveren. Daarvan moet de kandidaat er minimaal 3 halen voor een voldoende.***

**Onderdeel 4  
Toegepaste kennis van het Middelnederlands.**

1a. Geef een voorbeeld van een Nederlands woord dat ontstaan is door Middelnederlandse vocalisering: **hout (uit ‘holt’: de /l/ wordt vocalisch)**  
1b. Geef een voorbeeld van een Nederlands woord dat ontstaan is door Middelnederlandse apocope: **tong (uit ‘tonge’: de sjwa valt aan het woordeinde weg)**

2. Welke technische uitvinding markeert het einde van de Middelnederlandse periode?

**boekdrukkunst**

***In de echte toets staan vier open vragen die max. 6 punten opleveren. Daarvan moet de kandidaat er minimaal 3 halen voor een voldoende.***

**Onderdeel 5  
Toegepaste kennis van het Nieuwnederlands.**

1. Vertel gedetailleerd hoe het \*Indo-Europese woord 'koes' zich stapsgewijs heeft ontwikkeld tot het huidige Nederlandse woord 'huis'.

**- in het Germaans: Germaanse klankverschuiving: k → h**

**- in het Middelnederlands:fronting: /oe/ wordt /uu/**

**- in het late Middelnederlands/Nieuwnederlands: diftongering: /uu/ wordt /ui/**

**- Nieuwnederlands: Hollandse expansie: vanuit Holland naar overige dialectgebieden rond Holland**

2. Welke beroepsgroep speelde in de 16e eeuw een voortrekkersrol bij de standaardisering van het Nederlands? Waarom deed deze groep dat?

**- boekdrukkers**

**- zakelijk motief: wilden eenheid in het Nederlands omdat ze boeken wilden afzetten aan een zo groot mogelijk gebied: met een hoge mate van standaardisering kun je eenvoudig meer mensen bereiken**

**- cultureel motief: intrinsieke belangstelling voor de ontwikkeling van de taal**

***In de echte toets staan drie open vragen die max. 6 punten opleveren. Daarvan moet de kandidaat er minimaal 3 halen voor een voldoende.***

**Onderdeel 6  
Toegepaste kennis van het Nederlands na 1800.**

1. Taalkundige Helen de Hoop heeft onderzoek gedaan naar het gebruik van 'hun' als onderwerp. Wat is haar voornaamste ontdekking?

**- mensen die *hun* als onderwerp gebruiken, doen dat om te verwijzen naar levende wezens/mensen**

2. 'Hun' is niet het enige persoonlijk voornaamwoord dat in de periode van het Modern Nederlands opkomt als onderwerp van de zin. Noem er nog een:

- **jullie + u**

3. Waarom is het redelijk om aan te nemen dat het Nederlandse woord 'hinde' op enig moment in de toekomst veranderd zal zijn in 'hind'?

- **wegvallen woordeindjes: komt in de hele geschiedenis van het Nederlands voor**

**In de echte toets staan zes open vragen die max. 8 punten opleveren. Daarvan moet de kandidaat er minimaal 3 halen voor een voldoende.**