**Taal en theorie 2, collegeweek 6, maandag. Anaforen.**

anafoor, referent, anaforische referentie, deixis, voornaamwoord (pronomen), persoonlijke/wederkerende/wederkerige/vragende/onbepaalde/aanwijzende/betrekkelijke/bezittelijke voornaamwoorden.

1. Wie of wat wordt er bedoeld met de onderstreepte zinsdelen?
a. Aline kwam de keuken binnen. Sara zag meteen dat het meisje gehuild had.
b. De leidster stelde voor dat de deelnemers zichzelf in stilte een kwartier voorbereidden.

c. Johannes vertelde Piet dat hij moest vertrekken.

d. Dit tentamen bestaat uit zes vragen, verdeeld over drie pagina's.
e. U mag nu naar binnen, mevrouw Jansen.

2. Zet in de onderstaande zinnen zoveel mogelijk pijltjes van anaforen naar hun referenten.

a. Hee Josje, hier heb je je kaartje alvast!
b. In mijn boek vinden jullie daar nog veel meer informatie over.
c. Michelle vertelde hoe ze die jongen had leren kennen tijdens haar vakantie.
d. Hier wordt in fatsoenlijk gezelschap niet over gesproken!
e. Je moet het ijzer smeden als het heet is.

3. Zet nu golflijntjes onder de deiktische woorden/woordgroepen in de zinnen van opdracht 2.

4. In de onderstaande tekst staan verschillende voornaamwoorden. Benoem ze zo precies mogelijk en geef aan of ze anaforisch of deiktisch worden gebruikt.

|  |
| --- |
| Johan en Pieter hadden lange tijd naast elkaar gewoond. Op een dag zag Pieter zijn voormalige buurman bij een bushalte staan. Hij liep naar hem toe en riep enthousiast: "Hee, Pieter, wat leuk om jou hier te zien!"De ander leek zich af te vragen wat hem overkwam."Wie bent u?" vroeg hij verbaasd. Toen begon hij te lachen en zei: "O, ik vermoed dat u degene bent die naast Pieter heeft gewoond. Ik lijk sprekend op mijn neef." |

5. Niet alle taaladviseurs vinden de onderstaande zinnen goed. Leg bij elke zin uit waarom hij kan worden afgekeurd. Het is niet de bedoeling dat je alleen een verbetering aanbrengt.

a. Mevrouw, heeft u me toets al nagekeken?

b. Ze sprak met een vriendelijk meisje, die haar een nuttige folder meegaf.

c. Als de vluchtelingen zijn aangekomen, bieden we hen een slaapplaats en een maaltijd aan.

d. Die meisje heeft me geslagen, juf!
e. Toen zeiden ze dat hun het wel zouden regelen.
f. De kans is klein dat er voor hun nu nog iets te regelen is.
g. We hebben tegen iedereen gezegd dat ze hun eigen bestek moeten meenemen.
h. Ik kan het wel leuk vinden, maar als diegene er geen zin in heeft, probeer ik hem niet te bekeren.

i. Mijn broer is bijna twee meter lang, maar ik ben veel gespierder dan hem.
j. De gemeenteraad heeft in haar oneindige wijsheid besloten tot aanleg van een nieuwe weg.
k. Ik had zo'n trek in die appelmoes, maar nu is het bedorven.

l. Zou u hier misschien u naam willen invullen?
m. We spraken over mijn neefje, die al jaren ziek is.
n. Barend heeft Ytsje uitgscholden, ik hoop dat hij hem doodschaamt.
o. Veronica zegt dat ze veel mooiere kahoots maakt dan mij.