**ABG, Nederlands jaar 1.   
Hand-out bij collegeweek 6 (vijfde bijeenkomst)**

1. Vragen, verzoeken, extra uitleg

2. Taalkundige ontleding. Benoem de woordsoorten in de onderstaande zinnen. Motiveer je benoeming.  
a. Degenen die het niet hebben begrepen, krijgen extra uitleg.  
b. Het regent in Leeuwarden.  
c. Ben jij nog voor school bezig tijdens de vakantie?

3. Beantwoord de volgende vragen in groepjes:  
a. Welke woordsoort vind je alleen in naamwoordelijke hoofdgezegdes?  
b. Waarom hebben woorden van die woordsoort geen valentie?  
c. Laat zien dat rangtelwoorden eigenlijk bijvoeglijke naamwoorden zijn.  
d. Wat is de woordsoort van 'als' in de zin 'Ik ben net zo groot als jij'?  
e. Wat is de woordsoort van 'als' in de zin 'Ik ben net zo groot als jou'?  
f. Welke van de twee zinnen in 3d/3e mag je volgens de meeste leerboeken niet gebruiken?  
g. Als welke woordsoort mag je 'als' dus niet gebruiken?  
h. Maak drie zinnen met het persoonlijk voornaamwoord 'hun', namelijk als onderwerp, als lijdend voorwerp en als meewerkend voorwerp.  
i. Welke van je drie bij 3h gemaakte zinnen mag je volgens de meeste leerboeken niet gebruiken?  
j. Welke woordsoort kan 'hun' behalve 'persoonlijk voornaamwoord' nog meer hebben?  
  
4. Beantwoord de volgende vragen in groepjes:  
a. Wat is een voornaamwoord?  
b. Gedraagt 'welk' in de zin 'In welk huis woont zij?' zich meer als het voornaamwoord 'wie' of meer als het lidwoord 'het'?  
c. Noem nog drie woorden die traditioneel als 'voornaamwoord' en in de moderne ontleding als 'determineerder' worden benoemd.  
d. Waarom is *waar* in de volgende zin een voornaamwoord: 'Waar denk je aan?'?  
e. Waarom is *waar* in de volgende zin geen voornaamwoord: 'Waar ben je?'?  
  
5. Bereid in groepjes een korte uitleg voor van een woordsoort (taalkundige ontleding). Gebruik geen ezelsbruggetjes.  
  
6. Huiswerk voor de volgende keer: lezen h. 14-15.