**Argumenteren en betogen**Studiewijzer voltijd 2014-2015

Doelen

Na afloop van deze cursus weet de student:

\* de betekenis van de voornaamste begrippen uit de argumentatieleer;

\* hoe een argumentatie kan worden opgezet;

\* welke vormen van argumentatie er zijn;

\* wat de voornaamste drogredenen zijn en hoe ze kunnen worden gepareerd;

\* hoe hij/zij een discussieopdracht kan geven in het voortgezet onderwijs;

\* hoe deze kan bijdragen aan de argumentatievaardigheid van leerlingen;

\* hoe deze kan worden beoordeeld.

Na afloop van deze cursus kan de student:

\* de structuur van een argumentatie in kaart brengen;

\* op basis van argumenten een discussie voeren;

\* een argumentatie inhoudelijk en retorisch beoordelen;

\* een discussieopdracht voorbereiden en uitvoeren.

Agenda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | datum | lesweek | lesinhoud |
| Bijeenkomst 1 | 2 sept. | 1.1 | inleiding, klassieke retorica |
| Bijeenkomst 2 | 9 sept. | 1.2 | logisch argumenteren |
| Bijeenkomst 3 | 16 sept. | 1.3 | drogredenen, denkfouten |
| Bijeenkomst 4 | 23 sept. | 1.4 | soorten argumentatie |
| Bijeenkomst 5 | 30 sept. | 1.5 | presentaties van studenten |
| Bijeenkomst 6 | 7 okt. | 1.6 | presentaties van studenten |
| Bijeenkomst 7 | 21 okt. | 1.7 | didactiek: discussiëren in de klas |
| Bijeenkomst 8 | 28 okt. | 1.8 | vragenuurtje |

De lessen vinden zonder tegenbericht plaats van 10.00-11.30. De lokalen worden door de roosteraars bekendgemaakt. Eventuele wijzigingen in data/tijdstippen worden via de Blackboardcourse bekendgemaakt.

Materiaal

Bij deze cursus worden de volgende materialen gebruikt:

\* de Blackboardcourse 'Argumenteren en discussiëren' (IEC\_T\_08\_92);

\* het boek: Rijnbout, J. & M. Heerink (2011), *Argumenteren*. Amsterdam: Pearson Education. ISBN 978-90-430-1936-1.

Huiswerk en dossieropdrachten

Het huiswerk is te vinden op de Blackboardcourse die bij dit vak hoort. Het is te vinden onder de knop 'Huiswerk'.

Een deel van het huiswerk bestaat uit zogenaamde dossieropdrachten. Deze opdrachten gebruikt de student om te laten zien dat hij/zij de stof heeft begrepen en hem kan toepassen. De dossieropdrachten moeten steeds de dag voor de volgende les om 18.00 via Blackboard ingeleverd zijn. Dat moet gebeuren met behulp van de knop 'Dossieropdrachten' op Blackboard. De opdrachten moeten worden ingeleverd als Word-document.

Opdrachten kunnen niet te laat worden ingeleverd. De inlevermogelijkheid vervalt automatisch als de deadline verstrijkt. Inleveren op een andere wijze dan via Blackboard is niet toegestaan.

Ziekte e.d.

Studenten die een dossieropdracht niet op tijd kunnen inleveren, moeten dat voor het verstrijken van de deadline bij de docent melden. Dat kan via Blackboard, via de mail of mondeling gebeuren. Wie dat correct doet, mag één keer een gemiste dossieropdracht alsnog inleveren. Dat kan in de laatste lesweek na de laatste bijeenkomst. Het uiterste inlevermoment is vrijdag 21 juni om 18.00 uur.

Toetsing

De stof van dit vak wordt op twee manieren getoetst:

\* De dossieropdrachten worden beoordeeld met een cijfer. De groepsdiscussie telt ook mee als dossieropdracht. Je vindt de beoordelingsrubric onder de knop 'Cursushandleiding'. Documenten die niet (op tijd) of niet in Word zijn ingeleverd, worden beoordeeld met het cijfer 1. Dat geldt ook voor een niet gevoerde discussie. De cijfers van de dossieropdrachten worden gemiddeld. Dit cijfer moet minimaal 5,5 zijn.

\* Aan het einde van de cursus wordt een schriftelijke toets afgenomen. Hierin wordt met name de parate kennis van de student getoetst. Een lijst met belangrijke begrippen is te vinden onder de knop 'Cursushandleiding'. Het cijfer voor de toets moet minimaal 5,5 zijn.

De twee cijfers worden gemiddeld tot een eindcijfer voor dit vak.