**Syntaksis 2014-2015**

Doelen:  
Nei ôfrin fan de kursus:

- is de studint op 'e hichte mei it tradisjonele taal- en redekundige ûntleedzjen;

- hat de studint in yngeande kennis fan de wichtichste syntaktyske eigenskippen fan it Frysk;

- kin de studint dy eigenskippen ferlykje mei dy fan de oanbuorjende talen;

- kin de studint alle regelmjittige en ûnregelmjittige tiidwurden flaterfrij ferbûge;

- hat de studint neitocht oer it meitsjen fan lesmateriaal oer syntaksis.

Talittingsbetingst:

De studint dy't dit fak folgje wol, moat in elemintêre behearsking hawwe fan it tradisjonele taal- en redekundich ûntleedzjen (kin wurdsoarten en sindielen yn it Hollânsk beneame).

Materiaal:

- J. Popkema, Grammatica Fries. Het Spectrum (2006)

- H. Munske e.o., Handbuch des Friesischen. Max Niemeyer (2001)

- dizze syllabus

Opset:

- wurk/harkkolleezjes mei húswurk en opdrachten;

- selsstúdzje (it bûgen fan de tiidwurden yn Popkema, s. 331-342).

Toetsing:

- skriftlik tentamen yn twa dielen: in slettenboektentamen oer de tiidwurden (moat flaterfrij wêze) en in iepenboektentamen oer de rest fan de stof.

Plenning fan de earste tolve kolleezjes:

\* Kolleezje 1 (11 novimber), Ynlieding

\* Kolleezje 2 (18 novimber), Tiidwurden

tarieding:

• Popkema bijlage 1, de termen yn par. 3 en 4 leare (s. 322-326)

• Popkema, par. 4.6

• Wolf, 'Infinitieven'

• Tamminga, 'Myn broer giet trouwen', 'Myn suster bliuwt wachtsjen', 'Dwaen en litte'

• opdrachten kolleezje 2 meitsje (4 bledsjes)

\* Kolleezje 3 (25 novimber), Tiidwurden

tarieding:

• Popkema, par. 5.5 en 6.2.4 en 6.3.5

• Tamminga, 'Ik bin it forjitten', 'Lit ik of lit my'

• Wolf, 'Hitende foarm', 'Naam dy mar leaver goed yn dy op', '

• stinsel IPI

• opdrachten kolleezje 3 meitsje (1 bledsje)

\* Kolleezje 4 (2 desimber), Foarnamwurden

• Popkema, par. 4.5

• Hiemstra, 'Kom \*net hjir'

• Wolf, 'Voornaamwoorden', 'Wêrop, wêryn en wêrmei', 'In foarname wurdsoarte'

• opdrachten kolleezje 4 meitsje (2 bledsjes)

\* Kolleezje 5 (9 desimber), Telwurden en bynwurden

tarieding:

• Popkema, par. 4.3, 4.9, 6.2 en 6.3

• Hoekstra, 'In soad - in bytsje'

• Hiemstra, les 4

• Wolf, 'Heal', 'Grien as blau', 'Onmoeilijk en net folle', 'Taal as wiskunde'

• opdrachten kolleezje 5 meitsje (1 bledsje)

\* Kolleezje 6 (17 desimber), Oereidzjen foarige wiken

\* Kolleezje 7 (6 jannewaris), Haadwurden, eigenskipswurden, ferskaat

tarieding:

• Popkema, par. 4.1, 4.2 en 4.4

• Tamminga, 'It is in dregen baes', 'Us hege rjocht'

• Popkema, list fan ferskillen tusken Frysk en Nederlânsk (yn dizze syllabus)

• opdrachten kolleezje 7 meitsje (1 bledsje)

\* Kolleezje 8 (13 jannewaris), Tradisjoneel ûntleedzjen

tarieding:

• Popkema, par. 6.1

• opdrachten kolleezje 8 meitsje (1 bledsje)

\* Kolleezje 9 (3 febrewaris), Unregelmjittige tiidwurden

tarieding:

• Popkema, bijlage 4

\* Kolleezje 10 (10 febrewaris), Leksikale útwreiding

tarieding:

• Popkema, par. 3.6

• De Haan & Hoekstra, 'Morfologyske tûkelteammen by de leksikale útwreiding fan it Frysk'

• opdrachten kolleezje 10 meitsje (2 bledsjes)

\* Kolleezje 11 (17 febrewaris), Syntaktyske ynterferinsjes

tarieding:

• Breuker, 'West Frisian in Language Contact' (Handbuch s. 121-128)

• Wolf, 'Ik ha him sjoen rinnen'

• opdrachten kolleezje 11 meitsje (1 bledsje)

\* Kolleezje 12 (3 maart), Modern ûntleedzjen

tarieding:

• Popkema, ynlieding h.5, par. 5.1-5.4

\* Kolleezje 13 (24 maart), Modern ûntleedzjen en oereidzjen

• opdrachten kolleezje 13 (1 bledsje)

\* Kolleezje 14 (31 maart), Oereidzjen

\* Toets (7 april)