**Voorbeeld van onderdeel 1
Hieronder zie je een aantal zinnen. Vul op de puntjes steeds een passend begrip in. Kies uit de begrippenlijst in het kader. Je mag elk begrip maar één keer gebruiken.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Het verschil maken* is een voorbeeld van een .....2. De [p] is een ..... .3. Het lidwoord *'n* is net als het lidwoord *'t* een .....4. *Gezond* is een ..... van *ziek*.5. De eindklank van ‘leeuw’ is een ..... .Op de echte toets krijg je twaalf van dit soort invulzinnen. | **Begrippenlijst:**anglicismeantoniemclitichalfklinkerplofklank |
|  |

**Voorbeeld van onderdeel 2-6**

**Beantwoord de onderstaande vragen over woordvorming in het Nederlands/Fries.**

a. Hieronder staat een korte tekst. Noteer in de daarvoor bestemde vakjes alle prefixen, suffixen en circumfixen die in de tekst voorkomen.

|  |
| --- |
| De leerlingen hadden het grote gemis goed verwerkt, maar de leerkracht had heel hard gehuild. |
| prefixen: | suffixen: | circumfixen: |

b. Geef een voorbeeld van:

- een homoniem van *hard* dat er geen homograaf van is:
- een hyperoniem en een bijbehorend hyponiem:

- een labiale klank:

c. Transcribeer de volgende woorden in fonetisch schrift:
- tafel

- handdoek

- vaatwasmachine

d. Geef bij elk van de onderstreepte woorden aan of het een leenwoord, leenvertalig, eenmalige ontlening of leensamenstelling is:

- Ze woont in een wolkenkrabber.

- Ze wonen in zo’n eh ja, echt zo’n Fries pleats.

- Waar is hij de directeur van?

e. Geef aan hoe we de onderstreepte woorden/woordgroepen moeten benoemen. Kies uit N, NC, A, AC, P, PC, V, VC.

- De soldaat beschoot de stropop met een geweer.
- Achter dat hek grazen koeien.

f. Leg met behulp van de prototypetheorie uit dat we veel vaker de woordgroep „zwarte spijkerbroek“ dan „blauwe spijkerbroek“ tegenkomen.

g. Let met behulp van semantische kenmerken uit dat de volgende zin ons merkwaardig in de oren klinkt:
„De stoeprand beloofde me een nieuwe jurk.“

*De toets bestaat uit een invuloefening (onderdeel 1) en vijf thematische onderdelen (2 tot en met 6). In principe moet je voor elk onderdeel voldoende scoren. Eén onvoldoende kun je compenseren met twee keer de score ‚goed‘.*

*De juiste antwoorden vind je op de volgende pagina in het lichtgeel. Maak de tekst zwart om hem te lezen.*

ONDERDEEL 1. 1. anglicisme, 2. Plofklank, 3. Clitic, 4. Antoniem, 5. Halfklinker.
ONDERDEEL 2. A. prefixen: ge-, ver-, suffixen: -ling, -en, -en, -t, circumfixen: ge-…-d. B. hart, vogel-roodborstje, [b] (ook andere antwoorden mogelijk). C. [ta.fəl], [hɑnduk], [va.twɑsmɑʃinə] (ook andere transcripties mogelijk). D. leenvertaling, eenmalige ontlening, leenwoord. E. NC, P. F. De prototypische spijkerbroek is blauw. Prototypische eigenschappen noemen we doorgaans niet, afwijkende eigenschappen zoals ‘zwart’ wel (maxime van kwantiteit). G. Bij beloven hoort het kenmerk <+menselijk>. Dat past niet bij stoeprand met het kenmerk <-menselijk>.