**Les 5 DOSINTEHANTLIEDING**

1. herhaling (I)
2. argumenteervormen (II, III)
3. trucs om de aandacht van de lezer te winnen (IV, V)

I. Gebruikt de spreker pathos, ethos of logos? Wil hij overtuigen of bewegen? En als hij wil overtuigen, is dat dan van een feit of van een mening?

a. Jongens, jullie begrijpen het ook wel: het eindexamen Nederlands kan zo niet langer. Het protest ertegen is ondertekend door maar liefst dertig hoogleraren Nederlands. ETHOS

b. Nee, ik vind niet dat die mensen Gents dialect moeten spreken. Ik begrijp er helemaal niets van. Laatst heb ik de hele tijd alleen in een hoekje gezeten, omdat ik niets begreep van wat ze allemaal bespraken. PATHOS

c. Heren, mijn voorstel is dat wij tijdens onze vergadering voortaan allemaal Frans spreken. Ik heb daarvoor drie redenen: als eerste vergroten we daarmee onze aantrekkelijkheid voor andere ondernemers in Brussel en Wallonië. Ook al kost het ons misschien enige moeite, we kunnen op deze manier wel onze markpositie verbeteren en een flinke winst behalen. Reden twee: als we in het Frans vergaderen, hoeven we niet voortdurend een vertaler in te schakelen als er Franstalige gasten zijn. Daarmee besparen we per jaar enige tienduizenden euro's. Misschien komt er eens een Vlaming die geen Frans verstaat, maar dat zal zelden zijn en de kosten voor een vertaler Nederlands liggen altijd lager dan bij een vertaler Frans. En mijn derde reden: doordat we minder vloeiend zijn in het Frans, zullen de vergaderingen minder snel ontaarden in gezellige maar ineffectieve onderonsjes, die veel tijd en geld kosten. LOGOS

II. Geef een voorbeeld tweede voorbeeld bij elke argumenteervorm.
KORT BESPREKEN EN OVERAL EEN VOORBEELD BIJ LATEN BEDENKEN.

III. Welke argumenteervormen worden hieronder gebruikt?

a. Er wordt flink bezuinigd, dus de economie moet nu wel aantrekken. VOORSPELLLING

b. Stel, mijn vriendin en ik gaan morgen naar de gemeente omdat we willen trouwen. Onze buren besluiten hetzelfde. We staan met z'n vieren voor het loket en dan worden de buren in de wachtkamer gezet tot een andere ambtenaar tijd heeft, terwijl mijn vriendin en ik wel worden geholpen. Dat kan toch niet. Daarom ben ik tegen weigerambtenaren. VERZONNEN VOORBEELD

d. We willen niet dat er nog meer auto's worden beschadigd, daarom plaatsen we verlichting op dit donkere parkeerterrein.. DOEL-MIDDEL

e. We kunnen twee dingen doen om vernielingen tegen te gaan: extra verlichting plaatsen of het parkeerterrein met een hek afsluiten. Een hek is uiterst duur en onpraktisch, daarom pleit ik voor de extra verlichting.ONGEW. ALTERN.

f. Het plaatsen van een hek is lastig voor de bewoners, dat is waar. Aan de andere kant is extra verlichting belastend voor het milieu. De vraag is dan wat zwaarder moet wegen. AFWEGING

g. De rechter heeft bepaald dat het bewaren van telecomgegevens van burgers die nergens van verdacht worden, verboden is. Daarom eis ik dat het Openbaar Ministerie alle bewaarde telecomgegevens onmiddelijk vernietigt. BEROEP OP AUTORITEIT
h. Johannes voelt zich een stuk beter dan vorige week, zijn nieuwe medicijnen werken blijkbaar goed. VERKLARING

IV. Welke retorische trucjes worden hieronder gebruikt om de aandacht van de lezer/luisteraar te trekken? Kies uit:

|  |  |
| --- | --- |
| \* onverwachte opening: je verhaal beginnen met een opvallende uitspraak | \* retorische vraag: een standpunt als vraag met logisch antwoord verwoorden |
| \* priming: iemand stiekem een bepaalde denkwijze opdringen | \* sympathie winnen: iemand zo veel mogelijk gelijk geven |

a. Jongedame, heb jij wel eens gehoord van op tijd komen? RETOR. VRAAG

b. Natuurlijk zijn niet alle Limburgers lui. Het is ook niet zo dat alle Polen alcoholisten zijn. Dat soort stereotypen wil ik niet gebruiken. Alleen hebben we nu de keus tussen Sjef Smeets uit Maastricht en de hardwerkende Sikko Tamminga uit Groningen. PRIMING

c. Als je weet dat die parkeerplaats vaak wordt gebruikt door bejaarde mensen, die geen hele einden kunden lopen, kun je je auto daar dan nog met goed fatsoen parkeren? RET.VR.

d. Natuurlijk is de NHL een rotschool. Stenden is dat trouwens ook. Alle hogescholen zijn rotscholen. Want het zijn scholen voor volwassenen en die leren niet meer spelenderwijs, zoals kinderen dat kunnen. Hogescholen zijn instituten waarin de frustratie over het afnemend leervermogen en het gebrekkiger wordende geheugen overal voelbaar is. Daarom pleit ik voor een heel nieuw systeem van hoger onderwijs, een systeem zonder scholen, zonder boeken en met een heleboel praktijk. ONV. OPEN.

e. Genetisch gemodificeerd voedsel is dus niet aantoonbaar een gevaar voor de gezondheid? Oké, dat zal dan wel niet. Misschien is het niet gevaarlijk, maar het blijft onnatuurlijk. PRIMING

f. Ik ben het grotendeels met u eens, hoor. Respect voor de medemens is ook voor mij belangrijk, heel belangrijk zelfs. Ik denk dat we hier allebei staan als zeer respectvolle mensen. En juist omdat ik respect voor andere mensen zo belangrijk vind, wil ik hun recht om hun eigen beslissingen te nemen niet onderuit halen. Als iemand, een hardwerkende taxichauffeur, er echt diepgevoelde gewetensbezwaren tegen heeft een katholiek in zijn auto te vervoeren, dan moeten we dat bezwaar respecteren. SYMPATHIE WINNEN