**Taalgeschiedenis 2019-2020**

**Rubric voor de beoordeling van het takehometentamen**

|  |
| --- |
| Naam kandidaat/kandidaten: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Je hebt een redelijke kennis van de voornaamste fonologische, morfologische en syntactische ontwikkelingen in de geschiedenis van het Nederlands. | | | |
| Bijbehorende vragen: A, B, C (voor goed/uitstekend ook andere vragen) | | | |
| niet aangetoond als uit meer dan tien procent van de antwoorden ontbrekende kennis spreekt | voldoende aangetoond als negentig procent van de vragen voldoende kennis laten zien | goed aangetoond als daarnaast de kennis gebruikt is voor het correct beantwoorden van een complexere vraag | uitstekend aangetoond als daarnaast de kennis op een onverwachte, originele of zeer complexe manier is gebruikt |
| 2. Je kunt die contrasteren met die van de buurtalen. | | | |
| Bijbehorende vragen: D, E (voor goed/uitstekend ook andere vragen) | | | |
| niet aangetoond als uit meer dan tien procent van de vragen ontbrekende kennis spreekt | voldoende aangetoond als negentig procent van de vragen voldoende kennis laten zien | goed aangetoond als daarnaast de kennis gebruikt is voor het correct beantwoorden van een complexere vraag | uitstekend aangetoond als daarnaast de kennis op een onverwachte, originele of zeer complexe manier is gebruikt |
| 3. Je kunt zelfstandig taalhistorische vakliteratuur lezen. | | | |
| Bijbehorende vragen: F (en een algemeen beeld van de antwoorden) | | | |
| niet aangetoond als meer dan tien procent van de vragen duidelijk onjuist beantwoord is | voldoende aangetoond als negentig procent van de reproductievragen juist beantwoord is | goed aangetoond als ook negentig procent van de verwerkings/analyse-vragen juist beantwoord is | uitstekend aangetoond als er ook een creatievraag uitstekend gemaakt is |
| 4. Je kunt zelfstandig Vroegnieuwnederlandse teksten lezen. | | | |
| Bijbehorende vragen: G, H | | | |
| niet aangetoond als er op inhoudsniveau geen globaal begrip van de teksten is getoond | voldoende aangetoond als globaal begrip van de teksten blijkt | goed aangetoond als meer dan globaal begrip blijkt en de teksten vrijwel correct in idiomatische modern Nederlands zijn vertaald | uitstekend aangetoond als ook ingewikkelde formuleringen waarvoor complex zoekwerk nodig was, in idiomatisch modern Nederlands zijn vertaald |
| 5. Je kent de voornaamste taalkundetheorieën uit de negentiende, twintigste en eenentwintigste eeuw. | | | |
| Bijbehorende vragen: I | | | |
| niet aangetoond als meer dan tien procent van de vragen duidelijk onjuist beantwoord is | voldoende aangetoond als 90% van de reproductievragen juist beantwoord is | goed aangetoond als ook 90% van de verwerkings/analyse-vragen juist beantwoord is | uitstekend aangetoond als er ook een bijzonder complex of origineel antwoord is gegeven dat een zeer makkelijke omgang met een theorie laat zien |
| 6. Je kunt je kennis van historische taalkunde vertalen naar lesmateriaal voor het voortgezet onderwijs. | | | |
| Bijbehorende vragen: J, K, L, M | | | |
| niet aangetoond als er geen bruikbare didactisering is opgenomen | voldoende aangetoond als er een bruikbare didactisering is opgenomen | goed aangetoond als er meerdere bruikbare en aantrekkelijke didactiseringen zijn opgenomen | uitstekend aangetoond als alle didactiserings-opdrachten bruikbaar, aantrekkelijk en compleet zijn, en een zeer makkelijke omgang met de theorie laten zien |
| 7. Je kunt op masterniveau reflecteren op taalkundige publicaties en zelf bijdragen aan taalhistorisch onderzoek. | | | |
| Bijbehorende vragen: N, O, P | | | |
| niet aangetoond als meer dan tien procent van de vragen duidelijk onjuist is beantwoord | voldoende aangetoond als minimaal negentig procent van de vragen juist beantwoord zijn | goed aangetoond als ook inzicht blijkt in kennislacunes en methoden om die te vullen | uitstekend aangetoond als ook bruikbare en concrete ideeën voor verder onderzoek gegeven zijn |

Voor een voldoende beoordeling moet het behalen van elk doel aangetoond zijn. Is dat niet het geval, dan wordt voor elke onvoldoende beoordeling één punt van het cijfer 6 afgetrokken.

Zijn alle doelen aangetoond, dan wordt het cijfer berekend door het gemiddelde te nemen van alle zeven beoordelingen. Daarbij telt 'voldoende aangetoond' als 6, 'goed aangetoond' als 8 en 'uitstekend aangetoond' als 10. Bij twijfel kan de corrector in uitzonderingsgevallen ook een 5, 7 of 9 voor een onderdeel toekennen. Het gemiddelde wordt afgerond naar het dichtstbijzijnde hele cijfer.

Wie de toets als lid van een twee- of drietal maakt, krijgt hetzelfde cijfer als de andere leden, tenzij de groep aannemelijk maakt dat dat onredelijk zou zijn, bijvoorbeeld vanwege een onevenwichtige bijdrage aan de beantwoording.

Toetsen die te laat zijn ingeleverd, gelden als niet gemaakt en worden niet beoordeeld, tenzij er vooraf met de docent iets anders is afgesproken.

|  |
| --- |
| Cijfer: |