**Hoe maken kinderen zich een taal eigen?**

1. kenmerken van kindertaal

2. de ontwikkelingsfasen van kindertaal

3. verschil tussen T1 en T2

4. verwervings/leertheorieën: behaviorisme, interactionisme, innatisme, cognitivisme

**A. Hoe oud is het kind dat de onderstaande uitspraak doet ongeveer?**

1. "Goegoegoegoegoe"

2. "Mama, die streepjepaard loopte door ze poep."  
3 "Toen zei juf Mieke dat we allemaal een huisdier moesten meenemen."  
4. "Ikke koekje!"

**B. Welke verwervingstheorie verklaart de volgende feiten het best?**

1. Jan heeft moeite met de uitspraak van de [r]. De logopediste laat hem heel vaak de [d] herhalen om zijn tong te trainen. Daarna oefent hij wekenlang elke dag met woorden zoals 'koren' en 'kraai'.

2. Een jongetje is vaak alleen thuis en kijkt dan naar de televisie. Hij loopt op een bepaald moment een halfjaar achter in z'n taalontwikkeling. De ouders nemen een babysit in dienst, die veel met het jongetje praat. Binnen drie maanden heeft hij z'n achterstand ingelopen.

3. Volwassen Tzeltalindianen in Mexico spreken nooit een jong kind aan. Dat doen ze pas, als het kind zelf iets zegt of vraagt. Tzeltalkinderen verwerven hun moedertaal net zo vlug als Nederlandse kinderen.

4. Mineke zegt dat ze een koekje heeft "geneemd". Haar moeder corrigeert haar: "Dat heet 'genomen', Mineke!" Mineke knikt en zegt een dag later: "Ik heb vandaag weer een koekje genomen, mama."

5. Een gezin voedt een jonge chimpansee op. Die speelt elke dag met hun ongeveer even oude kind. Bij verstoppertje en het maken van puzzels zijn de twee even goed. De ouders en oudere kinderen praten tegen beide evenveel. Als het aapje drie jaar oud is, spreekt het een paar woorden en begrijpt het heel simpele zinnen, terwijl het mensenjongetje honderden woorden spreekt en complexe zinnen begrijpt.

6. Een driejarig meisje past al verschillende vormen van positieve en negatieve beleefdheid toe. Haar autistische tweelingbroertje uit elk verzoek als een commando.

7. Het Amerikaanse meisje Genie heeft tot haar 13e opgesloten gezeten in een klein kamertje. Haar ouders spraken nooit tegen haar. Toen ze werd ontdekt en mensen tegen haar gingen spreken, ging ze wel woorden herhalen, maar zinnen maakte ze niet. Wel kon ze zinnen nazingen.

**C. Hoe verwerft een kind de volgende regels, denk je?**

1. Woorden op een klinker krijgen de verkleinwoorduitgang *-tje*.

2. Je maakt de [r] door het puntje van je tong tegen je tandkas te drukken en dan zoveel lucht door het spleetje te persen dat de tongpunt gaat trillen.

3. Als mensen iets zeggen dat letterlijk genomen onzin is, ga je er toch vanuit dat ze je iets zinnigs willen vertellen.

4. Een driejarig meisje neemt de hoorn van haar plastic speelgoedtelefoon op en zegt: "Goeiemiddag, u speek me Melinda de Goot, wa kan ik vooj u doen?"  
5. Als een zinsdeel uit een losstaand telwoord bestaat, voeg je het partitieve voornaamwoord *er* toe ('Ik heb er drie').

Leesstof bij dit college:

- *Taal en taalwetenschap*, par. 3.1 tot en met 3.3.

Dossieropdracht: zie de blackboardcourse of henkwolf.nl/cursusmateriaal