

Taalbeheersing 2, schriftelijke toets 1 februari 2019  
CORRECTIEMODEL

Vraag 1

1p per goed antwoord. Max. 10p. Bij twijfel goed rekenen.

- a. Europese schaal om taalvaardigheid te beoordelen.
- b. Vraag waarop één duidelijk antwoord is.
- c. Leerproces benaderd vanuit de interactie tussen leerder en leraar.
- d. Toets om inzicht in het niveau te krijgen, geen eindbeoordeling.
- e. Denkrichting waarin iemand gestuurd wordt door het gebruik van bepaalde woorden.
- f. Autoriteit/betrouwbaarheid als overtuigingsmiddel.
- g. Thuistaal, eenvoudige omgangstaal (Basic Interpersonal Communication Skills)
- h. Het horen waar het ene woord ophoudt en het volgende begint.
- i. Gebruik van twee woorden met vrijwel dezelfde betekenis.
- j. Globaal lezen, lezen van de grote lijn, niet van de details.

Vraag 2

1p voor elke goede toelichting. Max. 3p. Definities kunnen komen uit het artikel, maar ook uit andere literatuur.

Vraag 3

1p voor elk goed antwoord. Max. 3p.

- a. Het vertellen van een verhaal vanuit één bepaald gezichtspunt.
- b. Om te overtuigen.
- c. Framing is voor een goed begrip een noodzakelijke vereenvoudiging van de complexe werkelijkheid.

Vraag 4

1p per goed antwoord. Max. 2p.

- a. Alles vanaf 90 procent goed rekenen. (Artikel 95 à 99 procent).
- b. Twee mogelijke antwoorden: globaal begrip ontstaat ook niet als er meer dan een paar procent onbekende woorden in een tekst staan / raden is moeilijk.

Vraag 5

1p per goed antwoord. Max. 3p.

- a. Eind basisschool (ongeveer 12 jaar).
- b. 3F.
- c. Veel mogelijke antwoorden, zie SLO-boekje.

Vraag 6

1p per goed antwoord. Max. 2p.

- a. Eenvoudig schrijven betekent: korte zinnen schrijven.
- b. Mogelijke antwoorden: ambiguïteit, onjuiste signaalwoorden, te weinig signaalwoorden, onduidelijke structuur, vermijden van leestekens, lange en complexe zinnen, ongebruikelijke woorden, onduidelijke relatie tussen opeenvolgende zinnen.

Punten > cijfer

22-23: 10	14-15: 5
20-21: 9	13: 4
19: 8	12: 3
17-18: 7	10-11: 2
16: 6	0-9: 1