**1. Wat is taal?**

Kernbegrippen: talen, standaardtalen, aantal talen, meertaligheid, leeftijd van talen, lexicon/woordenschat, onbewust/descriptieve taalregels, taalbeschrijvingsniveaus, taalverwerving, bewuste/prescriptieve taalregels, taal, creativiteit, compositionaliteit, recursiviteit, gesproken taal, gebarentaal

1. Inleiding

2. De talen van de wereld

3. Woorden

4. Onbewuste taalregels

5. Bewuste taalregels

6. Wat is wel taal en wat niet?

Leesstof bij dit college:

- *Taal en taalwetenschap*, h. 1
- *artikel 'Algemene taalwetenschap' (Wolf)*

*- video 'Zouden we een perfecte taal kunnen bedenken?' (Van Oostendorp)*

**A. Echt of niet echt? / Echt of net echt?**

Hieronder zie je vijftien woorden staan. Er staan bestaande Nederlandse woorden tussen, bestaande Friese woorden en niet-bestaande woorden. Noteer achter elk woord of het volgens jou Nederlands, Fries of niet-bestaand is. Probeer ook de betekenis te raden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | N | F | n-b | betekenis (eventueel) |
| 1 | knorf |  |  |  |  |
| 2 | woeterje |  |  |  |  |
| 3 | knpsoe |  |  |  |  |
| 4 | knisse |  |  |  |  |
| 5 | drusse |  |  |  |  |
| 6 | bruim |  |  |  |  |
| 7 | anemamming |  |  |  |  |
| 8 | slakkerje |  |  |  |  |
| 9 | krotopromming |  |  |  |  |
| 10 | doerak |  |  |  |  |
| 11 | triklap |  |  |  |  |
| 12 | prutlip |  |  |  |  |
| 13 | hakkepeter |  |  |  |  |
| 14 | tpendk |  |  |  |  |
| 15 | druup |  |  |  |  |

**B. Wat is het verkleinwoordje?**

Een kleine *aap* is een *aapje*, een klein *boek* is een *boekje*. Voel je ook aan wat de verkleinwoordjes zijn van de onderstaande woorden? Spiek niet, gebruik je taalgevoel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Nederlands |
| 1 | raam |  |
| 2 | ram |  |
| 3 | bloem |  |
| 4 | knoeps |  |
| 5 | krong |  |
| 6 | krui |  |

Welke regels voor de verkleinwoordvorming heeft het Nederlands, als je naar de bovenstaande antwoorden kijkt?

Welke regels komen ook in het Fries voor? Welke niet?

**C. Wat is er mis met de volgende zinnen? / Wat is der mis mei de folgjende sinnen?**

1. Voor zij die nog moeite met de stof hebben, organiseert de afdeling een extra les.

2. Elk kind in de klas tekende voor het meisje die jarig was een mooie kaart.

3. Als iemand mij ooit in het openbaar 'sukkel' zou noemen, dan zou ik diegene waarschijnlijk meteen een hele harde klap geven.

4. Us Jelle is no al in pear sintimeter grutter dan myn heit