**Taal en theorie 2, collegeweek 3, college 1. Lexicale uitbreiding door woordvorming.**

HERHALING VAN JAAR 1:

1. Wijs aan uit welke morfemen de onderstaande woorden bestaan. Benoem elk morfeem als vrij of gebonden. Benoem alle gebonden morfemen als prefix/suffix/circumfix/infix.

a. handschrift d. ûntdekking g. absofuckinglutely

b. vervagen e. muisjes h. onderzoeksresultaat

c. verdwijnen f. monitor i. túnsintrum

2. Welk woord bij 1 is ongeleed? Welke woorden zijn afleidingen? Welke samenstellingen? In welk woord komt een augment voor?

3. Wijs in de onderstaande woorden de clitics (klitische woorden) aan.

a. Die Jochem, he, weten jullie wat ie tegen me zus heb gezegd?
b. Op een mooie zomerdag, op 't mostapijt een meisje lag.

c. Hat er syn gegevens wol op 'e hurde skiif set?

4. Wat is de morfologische term voor de onderstaande woorden?

a. onderzeeër b. veertigjarig c. meartalich

5. Wat is de morfologische term voor de onderstaande woorden?
a. kruidje-roer-me-niet b. jantje-van-leiden c. stek-yn-'e-bûs

NIEUWE STOF:

6. Je kent de termen A,N, P en V. Geef nu van de volgende samenstellingen aan van welk type ze zijn (bijvoorbeeld: AN of NV):
a. donkerblauw c. kiplekker e. woordenboek
b. opeten d. zweefvliegen f. drinkwetter

7a. Waar ligt in samenstellingen doorgaans de woordklemtoon?
7b. Ken je ook uitzonderingsgevallen?

8a. Allinnich foar studinten Frysk: hokker probleem komst tsjin ast it Nederlânske 'omwonenden' yn it Frysk oersette wolst?
8b. Alleen voor studenten Nederlands: samenstellingen zoals 'heethoofd' en 'slaapmutsje' noemen we exocentrisch. Waarin verschillen zulke samenstellingen van gewone ('endocentrische') samenstellingen? Ken je meer voorbeelden dan de hier genoemde?

9. Soms grammaticaliseren woorden. Via welke stappen denk je dat de onderstreepte morfemen gegrammaticaliseerd zijn?
a. bedenken c. verplaatsen e. ontglippen

b. Ik heb mijn hoofd gestoten. d. oud-voorzitter f. doodeenvoudig

10. Een morfeem kan ook degrammaticaliseren. Onderstreep de woorden die op die manier ontstaan zijn:
a. Dat feestje was echt reuze! c. Wetenschappers gebruiken veel ismen.
b. Ze had wel tig verschillende jurken. d. Yn Fryslân wenje in protte stra's en sma's.

11. Benoem in de onderstaande zinnen elke *singulare tantum, plurale tantum* en *diminutivum tantum*

a. Als de sneeuwklokjes en de krokusjes bloeien, is het bijna weer voorjaar.
b. In de middeleeuwen klonk de muziek wel anders dan nu, maar toch al erg westers.
c. Mijn broertje heeft de waterpokken en ligt ziek in bed.
d. Hoe komt het eigenlijk dat er in e-mailadressen altijd een apenstaartje voorkomt?
e. Ze had de uitgewerkte notulen op haar nachtkastje gelegd.
f. Ze zat op haar hurken deeg te kneden.