**Taal en theorie 2, collegeweek 4, dinsdag. Woordrelaties**

**1. Hoe is het mentaal lexicon georganiseerd als je kijkt naar de volgende uitspraken?
a. Hork, hork, hork. Soep eet je met een vork.
b. Wil jij even de waterkan opzetten?
c. Het staat op de keukenbank. Dat ding, die toonbank.
d. Mag ik van jou even je vork? Lepel, bedoel ik.

2. Taxonomie

 vervoermiddel (hyper(o)niem van ‘auto’ en ‘stationcar’)
 |
 auto (hyponiem van ‘vervoermiddel’, hyperoniem van
 | ‘vervoermiddel’)
 stationcar (hyponiem van ‘auto’ en ‘vervoermiddel’)

a. Maak een vergelijkbare taxonomie van ‘hond’ of ‘hûn’ (in de taal die je studeert).
b. Kun je van de woorden in de bovenstaande taxonomie synoniemen bedenken?**

**3. De volgende woorden zijn homoniemen van elkaar. Wat betekenen ze?
a. leiden-lijden (Ned)
b. graaf-graaf (Ned)
c. rotsje-rotsje (Fry)
d. krantsje-krantsje (Fry)

4. Welk homoniem paar bij 3 is niet homograaf?**

**5. Het woord ‘voet’ is polyseem geworden.
a. Dat is het geval met veel lichaamsdelen. Kun je meer voorbeelden bedenken?
b. Ken je ook polyseme woorden die geen lichaamsdeel aangeven?
c. Hoe zie je in het woordenboek het verschil tussen polyseme en homonieme woorden?**

**6. Bedenk eens een meroniem van de volgende woorden:
a. auto
b. hynder/paard
c. huis/hûs

7. Zijn de volgende woorden relationele, graduele of absolutie antoniemen van elkaar?
a. arts-patiënt
b. jongen-meisje
c. dood-levend
d. gezond-ziek
e. leerling-leraar
f. zwart-wit

8. Waar lijkt de relatie tussen de woorden in de volgende paren het meeste op?
a. mijt – meid
b. hoofd – neus
c. band (stuk stof) – band (sociale relatie)
d. dik-dun
e. lepel – klepel
f. meneer – vent
g. stoel - zetel
h. meubelstik – nachtkastje
i. skriuwer - lêzer
j. do (duif) – do (jij)**